



T0630004N

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 122/2025

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL



TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

Candidato(a)

Inscrição

--	--

Nível

TÉCNICO

Turno

TARDE

Material

Além deste Caderno de Questões com sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas e a Folha da Versão Definitiva.

Divulgação

A prova e o gabarito preliminar estarão disponíveis no site do Instituto Avalia no endereço eletrônico **www.avalia.org.br**, conforme previsto em Edital.

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ▶ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração.
- ▶ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno, na Folha de Respostas, e na Folha da Versão Definitiva incorrerá na eliminação do candidato.
- ▶ A Folha de Respostas e a Folha da Versão Definitiva são os únicos documentos válidos para avaliação.
- ▶ Preencha o campo destinado à assinatura na Folha de Respostas e na Folha da Versão Definitiva. As respostas às questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ▶ Use apenas caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas e a Folha da Versão Definitiva ao fiscal.
- ▶ O prazo de realização da prova é de **5 horas**, incluindo a marcação da Folha de Respostas e da Folha da Versão Definitiva.
- ▶ Após identificado e acomodado na sala, o candidato somente poderá ausentar-se dela 60 (sessenta) minutos após o início da prova, acompanhado de um fiscal.
- ▶ O candidato poderá entregar sua Folha de Respostas e Folha da Versão Definitiva para deixar definitivamente o local de realização da Prova Objetiva e Prova Discursiva somente após decorridos, no mínimo, 60 (sessenta) minutos do seu início, porém não poderá levar consigo o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ▶ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até o final do período.
- ▶ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

**Fraudar ou tentar fraudar
Concurso Público é Crime!
Previsto no Art. 311 - A do
Código Penal**

Boa prova!

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 8.

Fiu-fiu

(Luis Fernando Veríssimo)

Existe coisa mais melancólica do que uma mesa de quatro pessoas, num restaurante, em que três estão dedilhando seus smartphones e uma está falando sozinha?

Lançaram agora um celular à prova d'água, que você pode usar no chuveiro. Ou em qualquer outro lugar embaixo d'água. No mar, por exemplo.

— Bem, não me espere para o jantar...

— Onde você está?

— Sabe a nossa pesca submarina?

— O que houve?

— Pensei que fosse uma garoupa e era um tubarão. E ele está vindo na minha direção.

— Você ainda está embaixo d'água?!

— Estou.

— E o seu arpão?

— O tubarão engoliu!

— Ligue para a Guarda Costeira!

São cada vez mais raros os lugares em que você pode se ver livre de celulares, e agora nem as piscinas estão seguras.

Os celulares são práticos e se tornaram indispensáveis, eu sei, mas empobreceram a vida social. Existe coisa mais melancólica do que uma mesa de quatro pessoas, num restaurante, em que três estão dedilhando seus smartphones e uma está falando sozinha? Ou um casal em outra mesa, os dois mergulhados nos respectivos celulares sem nem se olharem, o que dirá se falarem — a não ser que estejam trocando mensagens silenciosas entre si, o que é ainda mais triste?

Os celulares podem ser perigosos de várias maneiras, mesmo que não derretam o cérebro, como se andou espalhando há algum tempo. Imagino uma velhinha que ganhou um celular dos netos sem que estes se dessem ao trabalho de explicar seu funcionamento para a vovó. Não contaram, por exemplo, que o celular dado assobia quando recebe uma mensagem. É um assovio humano, um nítido fiu-fiu avisando que alguém ligou, e que pode soar a qualquer hora do dia ou da noite. E imagino a vovó, que mora sozinha, dormindo e, de repente, acordando com o assovio. Um fiu-fiu no meio da noite! A vovó, se não morrer imediatamente do coração, pode ficar apavorada. Quem está lá? Um ladrão ou um fantasma assoviador? E o assovio tem algo de galante. A vovó pode muito bem sair da cama, sem saber se está acordada ou sonhando, e caminhar na direção do fiu-fiu sedutor, como se tivessem vindo buscá-la. Alguém pensou nas vovós solitárias quando inventou o assovio?

O fato é que não há mais refúgio. Nem castelos anti-smartphones com um fosso em volta. Eles agora podem atravessar o fosso.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/opiniao/fiu-fiu-13464128>

1

Na crônica, o autor utiliza situações exageradas envolvendo o uso de celulares para

- (A) demonstrar que os aparelhos celulares são essencialmente perigosos e deveriam ser proibidos.
- (B) criticar o avanço da tecnologia e defender um retorno aos meios de comunicação antigos.
- (C) ressaltar, de forma humorística, que a presença constante de celulares empobrece o convívio social.
- (D) mostrar que as pessoas mais idosas não conseguem lidar com a tecnologia e acabam prejudicadas.
- (E) incentivar o uso de aparelhos à prova d'água para evitar acidentes no mar.

2

No trecho “Os celulares são práticos e se tornaram indispensáveis”, a palavra indispensáveis pode ser substituída, sem mudança de sentido, por

- (A) supérfluos.
- (B) inúteis.
- (C) relevantes.
- (D) essenciais.
- (E) eventuais.

3

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente?

- (A) Privilégio — exceção — necessário.
- (B) Enchergar — experiência — proeza.
- (C) Essessão — privelegio — necessário.
- (D) Exceção — necessário — previlégio.
- (E) Previlégio — essessão — proesa.

4

No trecho “São cada vez mais raros os lugares em que você pode se ver livre de celulares.”, a palavra mais é

- (A) pronome demonstrativo.
- (B) conjunção.
- (C) advérbio de intensidade.
- (D) adjetivo.
- (E) preposição.

5

Assinale a alternativa em que a concordância está correta.

- (A) Existem lugares onde a vida social ficou mais triste.
- (B) Existe mesas em que todos estão no celular.
- (C) Houveram situações constrangedoras no restaurante.
- (D) Fazem muitos anos que inventaram o smartphone.
- (E) Devem haver diversas explicações para o uso excessivo.

6

No trecho “Os celulares empobreceram a vida social.”, o verbo em destaque está no

- (A) pretérito perfeito do indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) presente do indicativo.
- (D) futuro do presente.
- (E) pretérito mais-que-perfeito.

7

No trecho “Uma mesa de quatro pessoas, num restaurante...”, o termo num restaurante é

- (A) objeto direto.
- (B) objeto indireto.
- (C) predicativo.
- (D) adjunto adverbial de lugar.
- (E) complemento nominal.

8

Qual das palavras a seguir NÃO é polissílaba?

- (A) Empobreceram.
- (B) Melancólicas.
- (C) Velhinha.
- (D) Celulares.
- (E) Dedilhando.

9

Qual das palavras a seguir apresenta dois dígrafos consonantais?

- (A) Qualquer.
- (B) Melancólica.
- (C) Quatro.
- (D) Velhinha.
- (E) Piscinas.

10

Em relação ao uso dos porquês, assinale a alternativa correta.

- (A) Você veio por que?
- (B) Por quê você não foi?
- (C) Não saí porquê estava chovendo.
- (D) Este é o por que você precisa estudar.
- (E) Não sei por que ele não respondeu.

Raciocínio Lógico

11

Em uma propriedade rural, afirmou-se:

“Todos os bovinos são vacinados contra febre aftosa.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a negação dessa afirmação.

- (A) Nenhum bovino é vacinado contra febre aftosa.
- (B) Algum bovino não é vacinado contra febre aftosa.
- (C) Todos os bovinos não são vacinados contra febre aftosa.
- (D) Alguns bovinos são vacinados contra febre aftosa.
- (E) Todos os bovinos são vacinados contra febre aftosa.

12

Em uma loja, foram contratadas 3 mulheres e 2 homens com os nomes de: Amada, Ágata, Amora, Aveia e Magno. A loja estabeleceu um padrão para contratação, qual seria?

- (A) Todos terem a inicial A.
- (B) Somente as mulheres terem a inicial A.
- (C) Todos os nomes terem mais de 5 letras.
- (D) Todos os nomes terem menos de 5 letras.
- (E) Todos os nomes terem exatamente 5 letras.

13

Considere as proposições a seguir.

M: “O técnico em enfermagem é capacitado para atuar em hospitais.”

N: “O técnico em enfermagem pode prescrever medicamentos.”

Qual é a alternativa que descreve a proposição M com a negação da proposição N?

- (A) O técnico em enfermagem é capacitado para atuar em hospitais e não pode prescrever medicamentos.
- (B) O técnico em enfermagem não é capacitado para atuar em hospitais e pode prescrever medicamentos.
- (C) O técnico em enfermagem não é capacitado para atuar em hospitais e não pode prescrever medicamentos.
- (D) O técnico em enfermagem pode prescrever medicamentos e é capacitado para atuar em hospitais.
- (E) O técnico em enfermagem não pode prescrever medicamentos e não é capacitado para atuar em hospitais.

14

Quais são os dois próximos números lógicos N e P, na sequência a seguir?

5, 12, 26, 54, 110, N, P

- (A) 212, 416.
- (B) 222, 446.
- (C) 220, 440.
- (D) 212, 446.
- (E) 222, 416.

15

Em uma agroindústria, verificou-se que, entre os funcionários:

- 30 possuem curso de Agropecuária (A);
- 25 possuem curso de Segurança do Trabalho (S);
- 20 possuem curso de Nutrição (N);
- 10 possuem formação em A e S;
- 8 possuem formação em A e N;
- 6 possuem formação em S e N;
- 4 possuem formação nas três áreas (A, S e N).

Quantos funcionários possuem apenas curso de Agropecuária?

- (A) 4.
- (B) 8.
- (C) 12.
- (D) 16.
- (E) 20.

Informática

16

Durante a criação de um relatório técnico no BrOffice Writer, um aluno precisou:

- inserir uma tabela para organizar dados numéricos;
- mesclar células para criar um cabeçalho dentro da tabela;
- adicionar uma imagem com legenda numerada automaticamente;
- inserir um campo automático que atualize a data atual toda vez que o arquivo for aberto;
- aplicar um estilo de parágrafo personalizado para destacar observações importantes no texto.

Considerando essas ações, assinale a alternativa que relaciona corretamente os recursos que devem ser utilizados no BrOffice Writer.

- (A) Para mesclar células, deve-se converter a tabela em texto; a legenda é adicionada com uma caixa de texto, e o campo de data é inserido manualmente.
- (B) A mesclagem de células pode ser feita pela opção "Mesclar" no menu de tabela; a legenda da imagem pode ser gerada automaticamente via menu "Inserir > Legenda"; o campo de data pode ser inserido por "Inserir > Campo > Data" com a opção de data variável.
- (C) A legenda da imagem deve ser digitada manualmente abaixo dela; os campos de data não podem ser atualizados automaticamente no Writer.
- (D) O estilo de parágrafo personalizado exige edição do código fonte do arquivo; imagens com legenda numerada precisam ser criadas em um editor externo e importadas.
- (E) A mesclagem de células e inserção de campos automáticos só estão disponíveis na planilha BrOffice Calc, não no Writer.

17

Um estudante precisa encontrar um documento técnico em formato PDF publicado por uma instituição educacional nos últimos dois anos, que trata sobre cibersegurança em redes corporativas. Ele decide usar o Google como mecanismo de busca e aplicar filtros para tornar os resultados mais relevantes. Com base nesse cenário e nos recursos de busca avançada, assinale a alternativa que apresenta a forma mais adequada de realizar essa pesquisa.

- (A) cibersegurança em redes corporativas site:.com filetype:jpg
- (B) "cibersegurança redes corporativas" site:.org filetype:doc
- (C) cibersegurança redes corporativas site:.edu.br filetype:pdf after:2021
- (D) cibersegurança redes corporativas site:.gov filetype:exe before:2021
- (E) cibersegurança redes corporativas site:.net filetype:pdf

18

Uma equipe de suporte técnico está utilizando uma planilha no BrOffice Calc para controlar o consumo de energia de diversos computadores da empresa. A planilha possui as seguintes colunas:

- Coluna A: Nome do equipamento;
- Coluna B: Consumo mensal (em kWh);
- Coluna C: Valor do kWh (em R\$);
- Coluna D: Cálculo do custo mensal = consumo x valor do kWh;
- Coluna E: Situação (com o texto "ACIMA DO LIMITE" quando o custo mensal for maior que R\$ 200,00 e "DENTRO DO LIMITE" caso contrário)

Com base nesse cenário, assinale a alternativa que apresenta corretamente as fórmulas que podem ser utilizadas na linha 2 para realizar os cálculos nas colunas D e E.

- (A) D2: =B2+C2
E2: =SE(D2<200;"ACIMA DO LIMITE";"DENTRO DO LIMITE")
- (B) D2: =B2*C2
E2: =SE(D2>200;"ACIMA DO LIMITE";"DENTRO DO LIMITE")
- (C) D2: =SOMA(B2;C2)
E2: =SE(D2=200;"ACIMA DO LIMITE";"DENTRO DO LIMITE")
- (D) D2: =B2/C2
E2: =SE(D2>=200;"DENTRO DO LIMITE";"ACIMA DO LIMITE")
- (E) D2: =B2*C2
E2: =SE(D2<200;"ACIMA DO LIMITE";"DENTRO DO LIMITE")

19

Um técnico em informática precisa treinar novos colaboradores sobre o uso adequado de alguns tipos de softwares comuns em ambientes corporativos. Durante a apresentação, ele apresenta os seguintes exemplos:

- WinRAR / 7-Zip;
- Thunderbird / Outlook;
- Slack / Microsoft Teams;
- Gerenciador de Tarefas do Windows.

Após apresentar os softwares, ele solicita aos participantes que associem corretamente cada software à sua principal função:

1. compactação e descompactação de arquivos;
2. comunicação em tempo real entre equipes;
3. envio, leitura e organização de mensagens eletrônicas;
4. monitoramento e controle de recursos do sistema operacional.

Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que relaciona corretamente os softwares com suas funções.

- (A) 1 – Thunderbird / Outlook; 2 – WinRAR / 7-Zip; 3 – Slack / Microsoft Teams; 4 – Gerenciador de Tarefas do Windows.
- (B) 1 – WinRAR / 7-Zip; 2 – Slack / Microsoft Teams; 3 – Thunderbird / Outlook; 4 – Gerenciador de Tarefas do Windows.
- (C) 1 – Gerenciador de Tarefas do Windows; 2 – Thunderbird / Outlook; 3 – Slack / Microsoft Teams; 4 – WinRAR / 7-Zip.
- (D) 1 – Slack / Microsoft Teams; 2 – WinRAR / 7-Zip; 3 – Gerenciador de Tarefas do Windows; 4 – Thunderbird / Outlook.
- (E) 1 – Thunderbird / Outlook; 2 – Microsoft Teams; 3 – WinRAR; 4 – Slack.

20

Uma empresa de médio porte utiliza uma Intranet para o acesso a sistemas internos de RH, controle de estoque e comunicados internos. Para acessar esses sistemas, os colaboradores precisam estar conectados à rede local da empresa. Durante a pandemia, alguns colaboradores passaram a trabalhar remotamente e a empresa adotou uma VPN (Virtual Private Network) como solução. Com base nesse cenário, assinale a alternativa que melhor explica a diferença entre Internet, Intranet e o uso da VPN.

- (A) A Internet é uma rede privada de acesso interno; a Intranet é uma rede pública; e a VPN serve apenas para acelerar o carregamento de sites em redes lentas.
- (B) A Intranet é uma rede pública na qual todos podem acessar os dados da empresa; já a Internet é usada exclusivamente para e-mails internos; a VPN protege contra vírus sem precisar de antivírus.
- (C) A Internet conecta computadores apenas dentro de empresas, enquanto a Intranet conecta computadores no mundo todo; a VPN criptografa discos rígidos para evitar roubo de dados locais.
- (D) A Intranet é uma rede interna restrita aos membros autorizados de uma organização, enquanto a Internet é uma rede pública de alcance global; a VPN permite acesso remoto seguro à Intranet por meio da Internet.
- (E) A Intranet é utilizada para acesso a mídias sociais corporativas, e a Internet para bancos de dados locais; a VPN é usada para compartilhar arquivos públicos com todos os usuários da web.

Legislação

21

De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre (Lei Complementar nº 133/1985), entre candidatos em igualdade de condições para o provimento de cargos efetivos, terá preferência

- (A) aquele que tiver menor número de filhos.
- (B) o solteiro, sem encargos de família.
- (C) aquele que primeiro requerer a preferência.
- (D) o já detentor de cargo público municipal.
- (E) aquele que comprovar maior tempo de residência no município.

22

De acordo com o que dispõe a Lei Municipal nº 6.309/1988 e suas atualizações (Plano de Carreira dos Funcionários da Administração Centralizada do Município de Porto Alegre/RS), em relação às atividades que integram cada um dos grupos do Quadro dos Cargos de Provimento Efetivo, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Grupo Apoio à Administração.
 2. Grupo Operacional.
 3. Grupo Atividades Complementares.
- () Atividades artesanais ou que exijam habilidade manual especializada.
- () Atividades de apoio e serviços gerais.
- () Atividades de apoio às áreas de tributação e arrecadação, à pesquisa, ao planejamento, à orientação, à coordenação e à administração técnica.
- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 3 – 2.

23

O Município de Porto Alegre pretende revisar o seu Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano, com o objetivo de conciliar o crescimento econômico com a proteção ambiental e o controle do uso do solo urbano. De acordo com a Lei Orgânica Municipal, essa atuação

- (A) depende de autorização legislativa estadual, uma vez que o ordenamento territorial urbano é de competência concorrente entre estado e município.
- (B) deve observar a competência da União, que detém a prerrogativa exclusiva de elaborar planos diretores nacionais e municipais de desenvolvimento urbano.
- (C) é de competência privativa do município, que pode elaborar planos diretores e promover o adequado ordenamento territorial.
- (D) é matéria de competência comum entre União, estado e município, razão pela qual o município não pode agir de forma autônoma.
- (E) é de competência exclusiva do Estado do Rio Grande do Sul, cabendo ao município apenas executar políticas previamente definidas no âmbito estadual.

24

Rosa foi vítima de violência doméstica e, em razão disso, mudou-se de casa com seus dois filhos, Pedro e Sofia, de três e cinco anos, respectivamente. Em razão da repentina mudança de residência, Rosa está residindo na casa de uma tia em um bairro muito distante de onde residia. Rosa está preocupada porque a escola municipal do bairro atual somente tem vaga para um de seus filhos. Em relação ao disposto na Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), o juiz poderá, quando necessário, sem prejuízo de outras medidas,

- (A) solicitar à Secretaria Municipal de Educação a reserva de vaga para apenas uma das crianças, respeitando o limite máximo de alunos por turma previsto em regulamento.
- (B) determinar a matrícula dos dois filhos de Rosa em instituição de Educação Básica mais próxima do local onde reside, ou a transferência deles para essa instituição, independentemente da existência de vaga.
- (C) autorizar a transferência de um dos filhos, devendo o outro permanecer na unidade escolar de origem até o surgimento de vaga, assegurando a preferência em relação aos demais.
- (D) determinar a inclusão das crianças em lista de espera, cabendo à escola providenciar a matrícula conforme a ordem cronológica de solicitação.
- (E) recomendar a matrícula das crianças com preferência para quando houver liberação de novas vagas, sendo que a decisão final sobre o ingresso imediato compete à direção da instituição de ensino, a fim de assegurar que não haverá comprometimento do ano letivo.

25

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA), assinale a alternativa correta.

- (A) Os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos por ambos os pais, desde que em conjunto, no próprio termo de nascimento, por testamento, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.
- (B) A colocação em família substituta não admitirá transferência da criança ou do adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não governamentais sem autorização dos guardiões.
- (C) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, sendo inadmissível na modalidade de adoção.
- (D) A morte dos adotantes restabelece o poder familiar dos pais naturais, que passam a exercer novamente a guarda dos filhos biológicos até nova ordem judicial.
- (E) Sem prévia e expressa autorização judicial, nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do país em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior.

26

O município de Porto Alegre pretende alienar um imóvel público municipal considerado desnecessário ao serviço público. Segundo a Lei Orgânica do município, para que essa alienação seja válida, deverá haver, entre outros critérios,

- (A) indicação do prefeito municipal, com a publicação do ato no Diário Oficial.
- (B) autorização legislativa e concorrência pública, sendo esta dispensada nos casos de permuta.
- (C) autorização executiva se o bem for de uso comum do povo, dispensando-se a avaliação prévia.
- (D) dependerá de licitação, sendo dispensada nos casos de doação, sendo vedada a permuta.
- (E) O município está impedido de alienar bens imóveis, por ser patrimônio público inalienável.

27

De acordo com o que prevê expressamente a Lei Orgânica do Município de Porto Alegre/RS, preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. “A _____, enquanto direito do cidadão e dever do Estado, é a política social que prevê, a quem necessitar, benefícios e serviços para o acesso a renda mínima e o atendimento das necessidades humanas básicas historicamente determinadas.”

- (A) previdência contributiva
- (B) seguridade econômica
- (C) política de trabalho e renda
- (D) proteção coletiva
- (E) assistência social

28

Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao conceito de reintegração, de acordo com o que dispõe o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre (Lei Complementar nº 133/1985).

- (A) Reingresso do funcionário demitido, com ressarcimento de prejuízos correspondentes às vantagens ligadas ao cargo; decorrerá de decisão administrativa ou judicial.
- (B) Forma de provimento do funcionário estável em cargo de igual ou inferior classificação, mais compatível com suas condições de saúde física ou mental, podendo ser processada a pedido ou *ex officio*.
- (C) O deslocamento do funcionário estável de um para outro cargo de mesma classificação e carga horária, observadas as condições prescritas em lei.
- (D) Forma de investidura do funcionário em disponibilidade em cargo de provimento efetivo equivalente, por sua natureza e classificação, àquele de que era titular.
- (E) Forma de ascensão funcional de uma classe para outra.

29

Nos termos da Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA), verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente, entre outras medidas,

- (A) detenção em unidade prisional.
- (B) proibição ao trabalho.
- (C) liberdade assistida.
- (D) imposição de multa pecuniária.
- (E) perda de benefícios assistenciais.

30

De acordo com a Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), após o registro da ocorrência de violência doméstica e familiar contra a mulher, a autoridade policial deverá, de imediato, sem prejuízo dos demais procedimentos legais,

- (A) ouvir a ofendida, lavrar o boletim de ocorrência e tomar a representação a termo, se apresentada.
- (B) remeter os autos ao juiz, no prazo de até 36 horas e solicitar, diretamente ao juízo, a decretação da prisão preventiva do agressor.
- (C) solicitar autorização judicial para a realização do exame de corpo de delito e ouvir o agressor após a manifestação do Ministério Público.
- (D) requerer a autorização para proceder com a oitiva das testemunhas indicadas pela ofendida e das partes.
- (E) manter a ofendida em ambiente isolado pelo prazo de 48 horas para que não tenha contato com o agressor nesse período.

Conhecimentos Específicos

31

O presente Código de Ética e de Conduta do Nutricionista é um instrumento delineador da atuação profissional. Seus princípios, responsabilidades, direitos e deveres devem ser reconhecidos como o cerne da prática diária em todas as áreas da Nutrição. Assinale a alternativa que corresponde aos Art. 49 e 50, respectivamente.

- (A) Art. 49 - É vedado ao nutricionista, no exercício das atribuições profissionais, receber comissão, remuneração, gratificação ou benefício que não corresponda a serviços prestados.
Art. 50 - É vedado ao nutricionista cobrar ou receber honorários e benefícios de indivíduos e de coletividades assistidos em instituições que se destinam à prestação de serviços públicos, em qualquer área de atuação.
- (B) Art. 49 - É direito do nutricionista prestar serviços profissionais gratuitos com fins sociais e humanos.
Art. 50 - É dever do nutricionista exercer suas atividades profissionais com transparência, dignidade e decoro, sem violar os princípios fundamentais deste Código e a ciência da nutrição, declarando conflitos de interesses, caso existam.
- (C) Art. 49 - É dever do nutricionista considerar as condições alimentares, nutricionais, de saúde e de vida dos indivíduos ou coletividades na tomada de decisões das condutas profissionais.
Art. 50 - É dever do nutricionista adequar condutas e práticas profissionais às necessidades dos indivíduos, coletividades e serviços visando à promoção da saúde, não cedendo a apelos de modismos, a pressões mercadológicas ou midiáticas e a interesses financeiros para si ou terceiros.
- (D) Art. 49 - É direito do nutricionista exercer a função de supervisor/preceptor de estágios em seu local de trabalho.
Art. 50 - É direito do nutricionista delegar atribuições privativas do nutricionista a estagiário de nutrição, desde que sob a supervisão direta e responsabilidade do profissional, de acordo com o termo de compromisso do estágio.
- (E) Art. 49 - É dever do nutricionista, quando utilizar informações não divulgadas publicamente, obter autorização do responsável e a ele fazer referência.
Art. 50 - É dever do nutricionista, ao publicar ou divulgar resultados de estudos financiados ou apoiados por indústrias ou empresas ligadas à área de alimentação e nutrição, assegurar a imparcialidade no desenho metodológico e no tratamento dos dados, garantir a divulgação da fonte de financiamento ou apoio e declarar o conflito de interesses.

32

As diretrizes que integram a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) indicam as linhas de ação para o alcance de seu propósito, capazes de modificar os determinantes de saúde e promover a saúde da população. São consolidadas em nove diretrizes. Assinale a alternativa que NÃO corresponde à uma dessas nove diretrizes.

- (A) Cooperação e articulação para a Segurança Alimentar e Nutricional.
- (B) Participação e Controle social.
- (C) Gestão das Ações de Alimentação e Nutrição.
- (D) Qualificação da Força de Trabalho.
- (E) Promoção exclusiva de dietas restritivas para o controle de doenças crônicas.

33

O Guia Alimentar para a População Brasileira apresenta um conjunto de informações e recomendações sobre alimentação que têm como objetivo promover a saúde de pessoas, famílias e comunidades, bem como da sociedade brasileira como um todo – hoje e no futuro. Almeja-se que esse guia seja utilizado nas casas das pessoas, nas unidades de saúde, nas escolas e em todo e qualquer espaço onde atividades de promoção da saúde tenham lugar, como centros comunitários, centros de referência de assistência social, sindicatos, centros de formação de trabalhadores e sedes de movimentos sociais. As recomendações deste guia são oferecidas de forma sintetizada em “Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável”. Assinale a alternativa que corresponde aos cinco primeiros passos:

- (A) 1) Fazer de alimentos in natura ou minimamente processados a Base da alimentação; 2) utilizar óleos, gorduras, sal e açúcar em pequenas quantidades ao temperar e cozinhar alimentos e criar preparações culinárias; 3) Fazer compras em locais que ofertem Variedades de alimentos IN natura ou minimamente processados; 4) evitar o consumo de alimentos ultraprocessados; 5) Comer com regularidade e atenção, em ambientes apropriados e, sempre que possível, com companhia.
- (B) 1) Desenvolver, exercitar e partilhar habilidades culinárias; 2) utilizar óleos, gorduras, sal e açúcar em pequenas quantidades ao temperar e cozinhar alimentos e criar preparações culinárias; 3) fazer compras em locais que ofertem Variedades de alimentos in natura ou minimamente processados; 4) evitar o consumo de alimentos ultraprocessados; 5) comer com regularidade e atenção, em ambientes apropriados e, sempre que possível, com companhia.
- (C) 1) Fazer de alimentos in natura ou minimamente processados a base da alimentação; 2) utilizar óleos, gorduras, sal e açúcar em pequenas quantidades ao temperar e cozinhar alimentos e criar preparações culinárias; 3) limitar o consumo de alimentos processados; 4) evitar o consumo de alimentos ultraprocessados; 5) comer com regularidade e atenção, em ambientes apropriados e, sempre que possível, com companhia.
- (D) 1) Desenvolver, exercitar e partilhar habilidades culinárias; 2) planejar o uso do tempo para dar à alimentação o espaço que ela merece; 3) limitar o consumo de alimentos processados; 4) evitar o consumo de alimentos ultraprocessados; 5) comer com regularidade e atenção, em ambientes apropriados e, sempre que possível, com companhia.
- (E) 1) Fazer de alimentos in natura ou minimamente processados a Base da alimentação; 2) utilizar óleos, gorduras, sal e açúcar em pequenas quantidades ao temperar e cozinhar alimentos e criar preparações culinárias; 3) limitar o consumo de alimentos processados; 4) evitar o consumo de alimentos ultraprocessados; 5) dar preferência, quando fora de casa, a locais que servem refeições feitas na hora.

34

O diálogo entre os profissionais e usuários da Atenção Primária à Saúde (APS) é uma característica comum nas práticas desse nível de atenção. Assinale a alternativa que corresponde a informar, orientar e educar, respectivamente.

- (A) Não tem compromisso de modificar comportamento: transmissão de conceitos e outras informações, de maneira objetiva, clara e sucinta; transmissão de conceitos e outras informações, de maneira direcionada: tem objetivo de mudar comportamento cognitivo. Pode melhorar habilidades, influenciar a prática; tem compromisso de modificar comportamento cognitivo, melhorar a atitude e adequar a prática: processo contínuo, complexo, dinâmico em longo prazo.
- (B) Transmissão de conceitos e outras informações, de maneira direcionada: tem objetivo de mudar comportamento cognitivo. Pode melhorar habilidades, influenciar a prática; tem compromisso de modificar comportamento cognitivo, melhorar a atitude e adequar a prática: processo contínuo, complexo, dinâmico em longo prazo; não tem compromisso de modificar comportamento: transmissão de conceitos e outras informações de maneira objetiva, clara e sucinta.
- (C) Transmissão de conceitos e outras informações, de maneira direcionada: tem objetivo de mudar comportamento cognitivo. Pode melhorar habilidades, influenciar prática; não tem compromisso de modificar comportamento: transmissão de conceitos e outras informações de maneira objetiva, clara e sucinta; tem compromisso de modificar comportamento cognitivo, melhorar a atitude e adequar a prática: processo contínuo, complexo, dinâmico em longo prazo.
- (D) Tem compromisso de modificar comportamento cognitivo, melhorar a atitude e adequar a prática: processo contínuo, complexo, dinâmico em longo prazo; não tem compromisso de modificar comportamento: transmissão de conceitos e outras informações de maneira objetiva, clara e sucinta; Transmissão de conceitos e outras informações, de maneira direcionada: tem objetivo de mudar comportamento cognitivo. Pode melhorar habilidades, influenciar prática.
- (E) Não tem compromisso de modificar comportamento e transmissão de conceitos e outras informações de maneira objetiva, clara e sucinta; tem compromisso de modificar comportamento cognitivo, melhorar a atitude e adequar a prática: processo contínuo, complexo, dinâmico a longo prazo; Transmissão de conceitos e outras informações, de maneira direcionada: tem objetivo de mudar comportamento cognitivo. Pode melhorar habilidades, influenciar prática.

35

A escolha pela adoção do vegetarianismo pode ser motivada por vários fatores que vão desde a saúde, a ética animal, as questões ambientais, a religião e a espiritualidade, a influência familiar, os preceitos filosóficos e, até mesmo, a não aceitação do paladar. A dieta vegetariana inclui um amplo espectro de alimentos de origem vegetal e práticas alimentares. Considera-se que as pessoas que optam pelo vegetarianismo não formam um grupo homogêneo e que apresentam peculiaridades nos modos de viver, pensar e alimentar. De modo geral, existem diferentes práticas do vegetarianismo. A pessoa que adota a prática semivegetariana realiza quais hábitos alimentares?

- (A) Exclui todos os tipos de carne, mas consomem apenas alimentos crus de origem vegetal.
- (B) Baseia sua alimentação unicamente em alimentos de origem vegetal, excluindo qualquer produto de origem animal, inclusive leite e ovos.
- (C) Consome carnes brancas até três vezes por semana, por isso, não é considerada vegetariana.
- (D) Consome carne vermelha apenas em datas festivas, evitando totalmente o consumo de ovos e laticínios.
- (E) Inclui carne vermelha diariamente em pequenas porções, priorizando dietas ricas em gordura animal.

36

Cada fase do curso da vida é importante para orientar profissionais e gestores quanto aos principais aspectos da alimentação e nutrição no cuidado integral. O acompanhamento da situação alimentar e nutricional dos indivíduos deve seguir as orientações específicas de cada fase, que podem ser encontradas nos documentos de referência sobre o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan) e nas respectivas cadernetas de acompanhamento dos indivíduos. De acordo com os parâmetros para a avaliação antropométrica segundo a fase do curso da vida, assinale a alternativa correta.

- (A) Crianças menores de 5 anos: IMC para idade; estatura para idade; peso para idade.
- (B) Crianças de 5 a 9 anos: IMC para Idade; estatura para idade; peso para estatura; peso para idade.
- (C) Adolescentes (10 a 19 anos): IMC para idade; perímetro da panturrilha.
- (D) Idosos (60 anos ou mais): IMC para idade; estatura para idade.
- (E) Adultos (20 a 59 anos) IMC; perímetro da cintura.

37

Com Base na Resolução nº 216/2004, em relação à preparação de alimentos, assinale a alternativa correta que corresponde às boas práticas para serviços de alimentação.

- (A) O quantitativo de funcionários, os equipamentos, os móveis e ou utensílios disponíveis devem ser escolhidos pelo responsável.
- (B) Quando as matérias-primas e os ingredientes não forem utilizados em sua totalidade, devem ser imediatamente descartados para evitar a contaminação dos alimentos crus.
- (C) Os óleos e gorduras utilizados devem ser aquecidos a temperaturas não superiores a 180 °C, sendo substituídos imediatamente sempre que houver alteração evidente das características físico-químicas ou sensoriais, como aroma e sabor, e formação intensa de espuma e fumaça.
- (D) Após serem submetidos à cocção, os alimentos preparados devem ser mantidos em condições de tempo e de temperatura que não favoreçam a multiplicação microbiana. Para conservação a quente, os alimentos devem ser submetidos à temperatura superior a 60 °C por, no máximo, 4 horas. Para conservação sob refrigeração ou congelamento, os alimentos devem ser previamente submetidos ao processo de resfriamento.
- (E) O prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração a temperatura de 4 °C, ou inferior, deve ser de 6 dias. Quando forem utilizadas temperaturas superiores a 4 °C e inferiores a 5°C, o prazo máximo de consumo deve ser reduzido, de forma a garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado.

38

Segundo a Cartilha sobre Boas Práticas para Serviços de Alimentação, que tem como base a Resolução nº 216/2004, assinale a alternativa que corresponde à definição de contaminação.

- (A) Normalmente, os parasitas, as substâncias tóxicas e os micróbios prejudiciais à saúde entram em contato com o alimento durante a manipulação e o preparo.
- (B) Processo pelo qual o alimento perde parte de seus nutrientes devido ao cozimento em altas temperaturas.
- (C) Procedimento de higienização que elimina totalmente os microrganismos presentes nos alimentos.
- (D) Ação de conservar os alimentos por meio do resfriamento ou congelamento, evitando o crescimento microbiano.
- (E) Etapa de preparo em que o alimento é submetido à temperatura adequada para garantir sua cocção completa.

39

Com base nas diretrizes e recomendações do "Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos", assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Se a mãe, eventualmente, for ingerir bebida alcoólica, o consumo deve ser limitado a 340 mL de vinho ou duas latinhas de cerveja; ela deve esperar, no mínimo, 2 horas para voltar a amamentar, ou retirar o leite e descartá-lo nesse período.
- (B) Mães usuárias regulares de álcool ou drogas ilícitas (maconha, cocaína, crack, anfetamina, ecstasy e outras) não devem amamentar seus filhos enquanto estiverem fazendo uso dessas substâncias.
- (C) O quadro de depressão pós-parto manifesta-se por sintomas mais intensos e duradouros de tristeza, irritabilidade, incapacidade para cuidar do bebê, cansaço e sentimentos de solidão. Essa condição necessita de cuidados médicos e apoio psicológico, podendo estar associada à intenção de não amamentar ou à interrupção precoce do aleitamento materno. Por outro lado, alguns estudos têm mostrado que a amamentação pode amenizar ou mesmo prevenir esse tipo de depressão.
- (D) As mulheres podem amamentar seus gêmeos por 2 anos ou mais e de forma exclusiva nos primeiros 6 meses. Isso é possível porque a produção do leite é proporcional à quantidade de leite que está sendo consumida pelas crianças.
- (E) A princípio, a gestação de uma nova criança não é motivo para interromper o aleitamento materno, exceto quando há risco de abortamento ou trabalho de parto prematuro.

40

Assinale a alternativa que corresponde à sigla PNAE.

- (A) Programa Nacional de Abastecimento Escolar.
- (B) Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- (C) Plano Nacional de Abastecimento Escolar.
- (D) Plano Nacional de Alimentação Escolar.
- (E) Plano de Ações Nutricionais para Escolas Públicas.

41

O termo Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) é utilizado para

- (A) caracterizar as políticas públicas que asseguram o direito à alimentação a todos, com acesso permanente e regular e qualidade e quantidade adequadas.
- (B) garantir apenas a produção de alimentos industrializados em grande escala.
- (C) promover dietas individuais sem considerar políticas públicas ou acesso social.
- (D) assegurar que todos consumam alimentos exclusivamente de origem animal.
- (E) focar apenas na redução de desperdício de alimentos sem considerar qualidade ou acesso da população.

42

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são dezessete metas globais instituídas pela Assembleia Geral da ONU (Organização das Nações Unidas), com o prazo para serem alcançadas até 2030, visando enfrentar os desafios atuais da sociedade que precisam ser solucionados. Muitos ODS estão relacionados ao contexto da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), em especial o ODS número 2, que se compromete em garantir o Direito Humano à Alimentação Adequada e que prevê oito metas que visam: acabar com a fome e a desnutrição; aumentar a produtividade por meio da agricultura sustentável; e garantir investimentos e cooperação internacional. Com base nessas informações, assinale a alternativa que corresponde ao ODS 2.

- (A) Saúde e bem-estar.
- (B) Educação de qualidade.
- (C) Fome zero e agricultura sustentável.
- (D) Água potável e saneamento.
- (E) Redução das desigualdades.

43

A comercialização é uma das melhores formas de conexão entre quem compra e quem produz alimentos. É válido destacar que nem sempre isso ocorre de maneira tão simples, pois, por vezes, a cadeia de comercialização pode ser mais longa e complexa, envolvendo múltiplos intermediários, como distribuidores e revendedores, a exemplo dos supermercados. Esse aumento de intermediários afeta o valor final do produto e também a relação entre o produtor e o consumidor, que passa a ser mais distante. Como resposta às cadeias longas de comércio, temos os Circuitos Curtos de Comercialização (CCCs). Portanto, os CCCs são vistos como principais ferramentas para

- (A) aumentar exclusivamente a exportação de produtos agrícolas industrializados, sem foco na relação com o consumidor local.
- (B) reduzir a diversidade de produtos agrícolas, concentrando-se apenas em monoculturas de alto lucro.
- (C) substituir completamente a agricultura orgânica por métodos convencionais, sem considerar sustentabilidade ou justiça social.
- (D) criar barreiras legais que dificultem o acesso de pequenos produtores ao mercado local.
- (E) garantir que a agricultura orgânica seja precursora de formas mais justas de agricultura, para a criação de novos paradigmas e formas emancipatórias de desenvolvimento, promovendo a agrobiodiversidade alimentar de maneira mais prática.

44

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) vincula seu conceito a dois outros fundamentais: o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA); e Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). A EAN é compreendida dentro de um conjunto de estratégia inseparáveis, que englobam ações de garantia de acesso permanente a alimentos de qualidade e em quantidade suficiente, a promoção à saúde, a valorização da cultura alimentar e o fortalecimento dos pequenos produtores rurais. A EAN, no contexto da realização do DHAA e da SAN, é um campo de conhecimento e de prática contínua, permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. O marco da EAN estabelece nove princípios para a EAN. Diante do exposto, assinale a alternativa que corresponde ao 6º princípio.

- (A) Abordagem do sistema alimentar em sua integralidade.
- (B) Comida e alimento como referências.
- (C) Promoção do autocuidado e da autonomia.
- (D) Educação enquanto processo permanente e gerador de autonomia e participação ativa e informada dos sujeitos.
- (E) Planejamento, avaliação e monitoramento das ações.

45

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A _____ hidrolisa alguns triglicerídeos, especialmente os triglicerídeos de cadeia curta (como aqueles encontrados na manteiga), para formar _____ e glicerol. Entretanto, a maior parte da digestão gástrica acontece no _____, como resultado da ação emulsificadora dos sais biliares e da _____ feita pela lipase pancreática.

- (A) lipase pancreática / aminoácidos / estômago / digestão proteica
- (B) amilase salivar / glicose / intestino grosso / absorção
- (C) pepsina / peptídeos / intestino delgado / emulsificação
- (D) lipase gástrica / ácidos graxos / intestino delgado / hidrolise
- (E) lipase intestinal / triglicerídeos inteiros / estômago / hidrólise enzimática da proteína

46

O Gasto Energético Basal (GEB), ou a Taxa de Metabolismo Basal (TMB), reflete a quantidade de energia que um indivíduo utiliza em 24 horas enquanto está fisicamente e mentalmente em repouso. Com base nessas informações, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) GEB, ou TMB, é a quantidade mínima de energia gasta que é compatível com a vida.
- (B) O Gasto Energético em Repouso (GER), ou Taxa Metabólica de Repouso (TMR), é a energia gasta em atividades necessárias para manter as atividades corporais normais e a homeostase.
- (C) A energia é gasta pelo corpo humano na forma de GEB, Efeito Térmico do Alimento (ETA) e Termogênese por Atividade (TA). Esses três componentes formam o Gasto Energético Total (GET) diário de uma pessoa.
- (D) As mulheres, que normalmente têm uma proporção gordura-músculo maior do que a dos homens, têm taxas metabólicas que são aproximadamente de 5% a 10% mais altas que homens com a mesma massa corporal e estatura.
- (E) O Efeito Térmico do Alimento (ETA) é o aumento no consumo energético associado ao consumo, à digestão e à absorção de alimentos.

47

O que é causada pela perda de massa corporal magra devido à carga inflamatória contínua, sendo exacerbada pela menor atividade física?

- (A) Sarcopenia.
- (B) Osteoporose.
- (C) Obesidade.
- (D) Artrite reumatoide.
- (E) Gota.

48

A composição corporal é um componente da avaliação nutricional e do estado clínico. É usada junto com outros fatores de avaliação para diferenciar as proporções estimadas de massa gordurosa, massa corporal de tecido mole e massa óssea. Sendo assim, assinale a alternativa que corresponde ao Pletismograma de Deslocamento de Ar (PDA).

- (A) Mede diretamente a quantidade de água corporal total através de bioimpedância elétrica.
- (B) Baseia-se em medidas da densidade do corpo para estimar massas gordurosas e livres de gordura.
- (C) Avalia a composição corporal apenas por meio de imagens de ressonância magnética.
- (D) Calcula a densidade óssea para diagnosticar osteoporoses em relação à massa magra ou gordura.
- (E) Estima a taxa metabólica basal exclusivamente pelo consumo de oxigênio em repouso.

49

As definições e orientações para identificar desnutrição em crianças estão em constante evolução. A desnutrição pediátrica relaciona-se com doenças ou lesões, ou é causada por circunstâncias ambientais ou fatores comportamentais. Como a desnutrição pediátrica é definida?

- (A) Como um desequilíbrio entre exigências de nutriente e ingestão dietética, que resulta em déficits de energia, proteínas e depósitos de micronutrientes, levando a um crescimento e desenvolvimento deteriorados.
- (B) Como um desequilíbrio temporário de nutrientes que não altera o crescimento ou desenvolvimento da criança.
- (C) Como a falta de ingestão de carboidratos, exclusivamente, sem afetar proteínas ou micronutrientes.
- (D) Como um estado causado apenas por infecções frequentes, independentemente da ingestão dietética.
- (E) Como um desequilíbrio entre ingestão de líquidos e eletrólitos que impacta apenas a hidratação, sem afetar energia ou crescimento.

50

Qual órgão produz e secreta o hormônio de liberação da tireotropina (TRH), que é transportado até a hipófise, onde estimula a liberação de TSH?

- (A) Tireoide.
- (B) Hipófise.
- (C) Hipotálamo.
- (D) Fígado.
- (E) Rins.

51

A abordagem inclusiva é definida como aquela que reconhece a complexidade dos fatores envolvidos no ganho de peso corporal e, por isso, compreende que o ganho ou a perda de peso não é consequência apenas de escolhas individuais. A abordagem sugerida pela ferramenta 5As aponta aspectos importantes que podem ser incorporados na rotina de cuidado das pessoas com sobrepeso e obesidade na Atenção Primária à Saúde. Os 5As referem-se à cinco palavras que, traduzidas em ações, direcionam a abordagem no encontro entre profissional e usuário. Assinale a alternativa que corresponde aos 5As:

- (A) Alertar, Administrar, Advertir, Autorizar e Acompanhar.
- (B) Avaliar, Analisar, Apresentar, Ajustar e Agir.
- (C) Atender, Apreciar, Apontar, Aprovar e Adaptar.
- (D) Abster, Argumentar, Advertir, Assessorar e Afastar.
- (E) Abordar, Avaliar, Aconselhar, Acordar e Ajudar.

52

De acordo com o material teórico para suporte ao manejo da obesidade no Sistema Único de Saúde (SUS), quais são as etapas do processo de aconselhamento em saúde?

- (A) Descoberta inicial; exploração em profundidade; e preparação para ação.
- (B) Diagnóstico; prescrição; e monitoramento do tratamento.
- (C) Avaliação nutricional; prescrição de dieta; e acompanhamento de resultados laboratoriais.
- (D) Orientação; punição; e recompensas para mudança de comportamento.
- (E) Informação superficial; imposição de metas; e controle externo do paciente.

53

Mudar comportamentos relacionados à saúde envolve distintos graus de motivação e prontidão para mudar. Intervenções baseadas em referencial teórico e em evidências científicas tendem a alcançar maior sucesso. A Entrevista Motivacional (EM) é um modelo de intervenção terapêutica centrado na pessoa, inspirado no conceito de motivação. Assinale a alternativa que apresenta os 4 elementos do “espírito da EM”.

- (A) Controle, julgamento, instrução e punição.
- (B) Persuasão, imposição, crítica e correção.
- (C) Autoridade, comando, avaliação e desconfiança.
- (D) Direção rígida, advertência e obrigatoriedade e cobrança.
- (E) Parceria, aceitação, evocação e compaixão.

54

O que é o modelo transteórico?

- (A) Um modelo que descreve apenas os efeitos fisiológicos de medicamentos sobre doenças crônicas.
- (B) Um modelo exclusivo de diagnóstico clínico que identifica patologias sem considerar comportamento ou estilo de vida.
- (C) Um modelo que compreende conceitos empiricamente desenvolvidos para subsidiar os profissionais no planejamento de intervenções em saúde, com foco na modificação de comportamento.
- (D) Um guia para prescrição de dietas e exercícios sem avaliação do estágio de mudança do indivíduo.
- (E) Um modelo que se aplica somente à Educação Infantil, sem relação com hábitos de saúde de adultos.

55

Assinale a alternativa que corresponde aos processos de mudanças cognitivas no cuidado com a pessoa com obesidade.

- (A) Aumento de consciência; alívio dramático; reavaliação do ambiente; autoliberação e liberação social.
- (B) Aumento de consciência; alívio dramático; reavaliação do ambiente; autorreavaliação e liberação social.
- (C) Autoliberação; administração de contingências; relacionamentos de auxílio; condicionamento contrário e controle de estímulos.
- (D) Autoliberação; reavaliação do ambiente; relacionamentos de auxílio; condicionamento contrário e controle de estímulos.
- (E) Autoliberação; reavaliação do ambiente; relacionamentos de auxílio; condicionamento contrário e liberação social.

56

Os carboidratos (CHO) são macronutrientes encontrados em maior quantidade na natureza. Eles são a principal fonte de energia imediata para as células e estão presentes em diversos tipos de alimentos. Além da função energética, atuam também em funções estruturais. Recebem a denominação de hidratos de carbono, porque são constituídos por moléculas de carbono (C), hidrogênio (H) e oxigênio (O). De acordo com a quantidade de átomos de carbono em suas moléculas, os CHO podem ser divididos em: monossacarídeos, dissacarídeos e polissacarídeos. Com base nessas informações, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa que com a sequência correta.

- () Os monossacarídeos também são conhecidos como açúcares complexos, consistindo-se em uma única unidade cetônica abundante de D-glucose.
- () A glicose e a frutose são polissacarídeos mais abundantes na natureza, pois são os principais açúcares de diversas frutas.
- () Os monossacarídeos possuem uma importante característica de gerar os chamados açúcares redutores por meio de uma reação química da oxidação de íons férricos e cúpricos.
- () Os polissacarídeos são pequenas cadeias de monossacarídeos; os mais conhecidos são a sacarose, lactose e maltose.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – F – V – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – F – F – V.
- (E) V – V – F – V.

57

Dispõe sobre os padrões microbiológicos de alimentos e sua aplicação (...) estabelece padrões microbiológicos de alimentos e sua aplicação; (...) se aplica a toda cadeia produtiva de alimentos; (...) os padrões microbiológicos aplicam-se aos alimentos prontos para oferta ao consumidor; (...) estabelece que os alimentos não podem conter micro-organismos patogênicos, suas toxinas ou metabólitos em quantidades que causem dano para saúde humana.

A descrição apresentada se refere à

- (A) RDC nº 331/2019.
- (B) Resolução CD/FNDE nº 6/2020.
- (C) RDC nº 216/2004.
- (D) Resolução CD/FNDE nº 3/2025.
- (E) Resolução CFN nº 600/2018.

58

Sobre a RDC nº 216/2004, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O objetivo é estabelecer procedimentos de boas práticas para serviços de alimentação, a fim de garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado.
- (B) Aplica-se aos serviços de alimentação que realizam algumas das seguintes atividades: manipulação, preparação, fracionamento, armazenamento, distribuição, transporte, exposição à venda e entrega de alimentos preparados ao consumo.
- (C) Incluem-se, nesse Regulamento os lactários, as unidades de Terapia de Nutrição Enteral, os bancos de leite humano, as cozinhas dos estabelecimentos assistenciais de saúde e os estabelecimentos industriais abrangidos no âmbito do Regulamento Técnico sobre as Condições Higiênico-Sanitárias e de Boa Práticas de Fabricação para Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos.
- (D) A edificação e as instalações devem ser projetadas de forma a possibilitar um fluxo ordenado e sem cruzamentos em todas as etapas da preparação de alimentos e a facilitar as operações de manutenção, limpeza e, quando for o caso, desinfecção.
- (E) O estabelecimento deve dispor de recipientes identificados e íntegros, de fácil higienização e transporte, em número e capacidade suficientes para conter os resíduos.

59

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O responsável pelas atividades de _____ dos alimentos deve ser comprovadamente submetido a cursos de _____, abordando, no mínimo, _____ alimentares, doenças transmitidas por alimentos, _____ dos alimentos e _____.

- (A) fracionamento / capacitação / aditivos / armazenamento / distribuição dos alimentos
- (B) manipulação / capacitação / aditivos / manipulação higiênica / boas práticas
- (C) manipulação / capacitação / aditivos / manipulação higiênica / distribuição dos alimentos
- (D) fracionamento / capacitação / contaminantes / manipulação higiênica / boas práticas
- (E) manipulação / capacitação / contaminantes / manipulação higiênica / boas práticas

60

Compete ao nutricionista, no exercício de suas atribuições em nutrição em alimentação coletiva: planejar, organizar, dirigir, supervisionar e avaliar os serviços de alimentação e nutrição; e realizar a assistência e educação alimentar e nutricional à coletividade ou a indivíduos sadios ou enfermos em instituições públicas e privadas. Existem diversos segmentos dentro da subárea gestão em unidades de alimentação e nutrição. Assinale a alternativa que NÃO corresponde à gestão em unidades de alimentação e nutrição.

- (A) Alimentação e nutrição no ambiente escolar.
- (B) Programa de alimentação do trabalhador.
- (C) Serviço comercial de alimentação.
- (D) Assistência nutricional e dietoterápica em lactários.
- (E) Unidade de alimentação e nutrição institucional.

Discursiva

Instruções para Prova Discursiva

A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, O candidato deverá obter pontuação mínima de 50% (cinquenta por cento) do total máximo de pontos ou mais para não ser eliminado do Concurso Público.

A Prova Discursiva será avaliada com base nos seguintes aspectos:

1. conhecimento técnico-científico sobre a matéria;
2. atendimento ao tema proposto na questão;
3. clareza na argumentação e senso crítico em relação ao tema proposto na questão;
4. utilização adequada da Língua Portuguesa.

O candidato terá sua Prova Discursiva avaliada com nota 0 (zero) e estará automaticamente eliminado do Concurso Público se:

- a) fugir completamente ao tema proposto na questão;
 - b) manuscruver em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado em Edital;
 - c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
 - d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
 - e) não apresentar sua Prova Discursiva na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
 - f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).
- A Folha da Versão Definitiva será o único documento válido para a avaliação da Prova Discursiva. As folhas para rascunho, no caderno de questões, são de preenchimento facultativo e não valerão para a finalidade de avaliação da Prova Discursiva.
 - O candidato disporá de 15 (quinze) linhas, no máximo, para elaborar a resposta da questão da Prova Discursiva, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 15 (quinze) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.
 - A Prova Discursiva deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

1

A Resolução nº 6/2020 dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da Educação Básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). No Artigo 8º, ela estabelece que a Entidade Executora (EEx) tem autonomia para definir a sua forma de gestão do PNAE, no âmbito de sua respectiva jurisdição administrativa. Portanto, cite e explique quais são as formas de gestão do PNAE.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Realização

Instituto Avalia