



CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

PROVA OBJETIVA

MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE/RS

CONCURSO PÚBLICO – Edital de Abertura nº 108/2025

ANTES DA PROVA:



Olá! Leia as orientações para a realização da prova conforme o Edital de Abertura. Boa sorte!



- * Confira seus dados na Grade de Respostas: Nome, Nº de Inscrição e Cargo. Caso haja equívoco, comunique imediatamente ao fiscal da sala.
- * Verifique se este caderno corresponde ao cargo ao qual você realizou sua inscrição e contém o número de questões conforme expresso em edital. Caso contrário, solicite a substituição do caderno.
- * Selecione APENAS UMA alternativa correta para cada questão, que contam com 5 alternativas de resposta (A, B, C, D, E).
- * Seus aparelhos eletrônicos (relógios, celulares...) devem estar acondicionados dentro do envelope de segurança fornecido, que deve ser lacrado antes de entrar na sala.

DURANTE A PROVA:



- * Preencha e assine a Grade de Respostas e a Ata de Presença, conforme o documento apresentado, utilizando caneta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, borracha, marca-texto e outros itens durante a realização da prova.
- * Preencha a Grade de Respostas marcando apenas uma alternativa para cada questão. Questões rasuradas, com mais de uma marcação ou em branco serão anuladas.
- * Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de materiais de consulta de qualquer natureza.
- * Nenhuma questão será anulada durante o período de prova. Escolha sempre uma das alternativas. Você poderá solicitar Recurso Administrativo sobre o gabarito preliminar, conforme datas do cronograma de execução.
- * Fique atento ao tempo de realização da prova, incluindo o preenchimento da Grade de Respostas conforme orientação apresentada na sala.

APÓS A PROVA:



- * Você poderá levar consigo o Caderno de Questões após transcorrido o tempo previsto em edital.
- * Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal da sala, aguardando a autorização para entregar a Grade de Respostas.
- * O gabarito preliminar será divulgado conforme o cronograma de execução deste edital.



LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Rede de proteção

Um dos vídeos mais tristes que vi nos últimos tempos foi gravado por duas câmeras de segurança no bairro Vila Luzita, em Santo André, São Paulo: uma menininha de três anos, sozinha, vestindo apenas uma fralda, caminha a _____ pela calçada procura da mãe dela. Era 1h30 da manhã, e funcionários da companhia de energia faziam reparos na rede quando _____ a guriuzinha gelada, desorientada, os pezinhos _____ na pedra fria. Improvisaram uma roupinha para ela e começaram a procurar os responsáveis.

Então, se depararam com a verdade cruel e dolorosa de muitas crianças aqui no Brasil: simplesmente não havia responsáveis. A mãe da guriuzinha, uma jovem de 19 anos, deixou filha dormindo abandonada em casa para ir a um baile funk. O pai, provavelmente, já havia abandonado ambas bem antes. E os avós? E os tios? Cadê a rede de proteção da menininha? Inexistente.

A genitora foi presa e logo depois solta em liberdade provisória. E, para meu desalento, muitas pessoas tomaram as redes sociais em defesa da moça, dizendo que ela tinha o direito de se divertir, perguntando (corretamente) sobre o pai da criança, lamentando que a mãe não tinha rede de proteção. E a criança? Quem tem que ser protegida em primeiríssimo lugar é o ser mais vulnerável nessa história toda, depois outros. Será mesmo que um maior de idade não tem a menor noção de certo e errado a ponto de achar ok abandonar a filha incapaz para sair e se divertir? Nem por um segundo cogitou que isso é moral, ética e criminalmente condenável? Tão ruim quanto a adultização da infância é a infantilização dos adultos que se eximem de suas responsabilidades.

O Conselho Tutelar foi acionado e constatou outras denúncias de abandono contra a mesma mulher. A filhinha foi levada para acolhimento institucional, ou seja, para um abrigo temporário onde receberá cuidados. Os pais terão restrições e obrigações definidas pela Justiça para evitar novas situações de risco. Uma das restrições é meio óbvia: não sair de casa se a criança não tiver outra pessoa para cuidar dela. A mãe e o pai deverão ainda participar de programas e serviços comunitários ou oficiais voltados proteção, apoio e fortalecimento da família. Isso pode incluir acompanhamento por assistentes sociais, orientação sobre cuidados com a criança e apoio para melhorar a convivência familiar. O objetivo principal é oferecer suporte emocional, auxiliar na compreensão de seus deveres parentais e prevenir novos casos de abandono.

Há um ano, aqui no Rio Grande do Sul, a menina Kerollyn Ferreira, de 9 anos, foi encontrada morta dentro de um container de lixo em Guaíba. Nenhuma câmera de segurança registrou como ela foi parar lá. Ela também não tinha rede de proteção alguma.

Disponível em < <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/columnistas/candice-soldatelli/noticia/2025/08/rede-de-protecao-cme8y4pyv00s7013x4c96fra.html> > (adaptado). Acesso em 13 de agosto de 2025.

01. Considerando o emprego do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os pontilhados do primeiro, segundo e quarto parágrafo.

- A) a – à – a.
- B) à – à – a.
- C) à – a – à.
- D) à – a – a.
- E) a – à – à.

02. Em “Ela também não tinha rede de proteção alguma.”, há uma oração

- A) absoluta.
- B) coordenada assindética.
- C) coordenada sindética aditiva.
- D) coordenada sindética adversativa.
- E) subordinada substantiva subjetiva.

03. Considerando as regras vigentes, as lacunas do primeiro parágrafo devem ser, respectivamente, preenchidas por

- A) esmo – encontrarão – descalços
- B) ezmo – encontraram – descalços
- C) esmo – encontraram – descalços
- D) exmo – encontrarão – descalsos
- E) exmo – encontraram – descalsos

04. Em relação à conjugação verbal, numere corretamente a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-------------------------|-------------|
| (1) Primeira conjugação | () vi |
| (2) Segunda conjugação | () faziam |
| (3) Terceira conjugação | () deverão |

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 1 – 3 – 2.
 B) 2 – 2 – 2.
 C) 2 – 2 – 3.
 D) 3 – 3 – 1.
 E) 3 – 1 – 2.

05. No quarto parágrafo, a palavra sublinhada “se” introduz uma oração

- A) coordenada assindética.
 B) coordenada sindética adversativa.
 C) subordinada substantiva objetiva direta.
 D) subordinada adverbial condicional.
 E) subordinada adjetiva explicativa.

06. Leia.

“O Conselho Tutelar foi acionado e constatou outras denúncias de abandono contra a mesma mulher.”

Em relação ao período acima, analise as afirmativas que seguem.

- I – Há verbo transitivo direto.
 II – Há conjunção.
 III – Não há preposição.

Das afirmativas acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
 B) Apenas a III.
 C) Apenas a I e II.
 D) Apenas a I e III.
 E) Apenas a II e III.

07. Em “E, para meu desalento, muitas pessoas tomaram as redes sociais em defesa da moça, dizendo que ela tinha o direito de se divertir...”, a palavra sublinhada é

- A) uma conjunção coordenativa e introduz uma oração subordinada substantiva.
 B) uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adverbial.
 C) um pronome relativo e introduz uma oração subordinada adverbial.
 D) uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada substantiva.
 E) um pronome relativo e introduz uma oração subordinada adjetiva.

08. Considere as afirmativas abaixo.

- I – O texto critica o fato de muitos usuários das redes sociais terem defendido a mãe, relativizando a gravidade de abandonar uma criança em situação de vulnerabilidade para se divertir.
 II – A autora defende a ideia de que a adultização das crianças é menos grave do que responsabilizar os adultos por suas escolhas.
 III – O objetivo das medidas propostas era punir unicamente os pais, sem oferecer nenhum tipo de suporte ou orientação para melhorar a convivência familiar.

De acordo com o texto, qual(is) pode(m) ser considerada(s) correta(s)?

- A) Apenas a I.
 B) Apenas a II.
 C) Apenas a III.
 D) Apenas I e II.
 E) Apenas a II e III.

09. Assinale a alternativa em que a primeira palavra apresenta encontro consonantal perfeito e a segunda, dígrafo vocálico.

- A) guriazinha – aqui
- B) perguntando – segurança
- C) prevenir – encontrada
- D) objetivo – nossa
- E) câmara – parar

10. Analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Em “menininha”, há sufixo.
- () Em “reparos”, não há radical.
- () Em “últimos”, há desinência de número.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) V – F – V.

LEGISLAÇÃO

11. Sobre a Lei Maria da Penha, leia atentamente às assertivas abaixo.

- I - A mulher em situação de violência doméstica e familiar tem prioridade para matricular seus dependentes em instituição de educação básica mais próxima de seu domicílio, ou transferi-los para essa instituição, mediante a apresentação dos documentos comprobatórios do registro da ocorrência policial ou do processo de violência doméstica e familiar em curso.
- II - A ofendida não terá a opção de propor ação de divórcio ou de dissolução de união estável no Juizado de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher, contudo, apenas nas Varas de Família e Sucessões.
- III - O nome da ofendida ficará sob sigilo nos processos em que se apuram crimes praticados no contexto de violência doméstica e familiar contra a mulher.

Pela leitura das assertivas acima, depreende-se que:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas a I está correta.
- E) I, II e III estão corretas.

12. Conforme expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente, complete correta e respectivamente, as lacunas abaixo.

O direito _____ consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais. É dever _____ velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

- A) ao respeito - de todos
- B) a educação - do Estado
- C) a liberdade - do Estado
- D) a integridade - de todos
- E) ao respeito - do Poder Público

13. No que tange a Lei nº 6151/1998, do município de Porto Alegre / RS, a carreira do Magistério tem como pressupostos básicos alguns princípios previstos no Capítulo II, da legislação, que trata dos Princípios Básicos da Carreira. Abaixo, marque o princípio que NÃO consta expressamente no texto legal:

- A) Habilitação profissional.
- B) Valorização profissional.
- C) Educação para a paz.
- D) Consciência social
- E) Eficiência.

14. Segundo a Constituição Federal, “erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais”; “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação” e a “dignidade da pessoa humana” constituem, respectivamente, em:

- A) Fundamentos do Estado Democrático de Direito.
- B) Direitos Fundamentais.
- C) Objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- D) Princípio da República Federativa do Brasil; Objetivo fundamental da República Federativa do Brasil; Fundamento do Estado Democrático de Direito.
- E) Objetivo fundamental da República Federativa do Brasil; Objetivo fundamental da República Federativa do Brasil; Fundamento da República Federativa do Brasil.

15. Acerca da Lei Orgânica do município de Porto Alegre / RS, leia atentamente as assertivas abaixo e marque V para Verdadeiro ou F para Falso.

- () A data magna de Porto Alegre é dia 26 de março.
- () Nenhum servidor poderá ser diretor ou integrar conselhos de empresas fornecedoras ou prestadoras de serviços ou que realizem qualquer contrato com o Município.
- () É assegurado aos servidores municipais da administração direta e indireta o atendimento gratuito de seus filhos de zero a seis anos de idade em creches e pré-escolas, na forma da lei.
- () Os projetos de iniciativa popular não poderão ser subscritos eletronicamente, por meio da Internet.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – F – F – V.
- C) F – V – V – V.
- D) V – V – V – F.
- E) V – V – V – V.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

16. Segundo dados da Fundação Pacto contra a Fome, no ano de 2024 quase 150 mil escolas de educação básica pública no Brasil ofereceram alimentação escolar, o que corresponde a 84% dos estabelecimentos de ensino público. Por outro lado, segundo o Atlas Mundial da Obesidade 2024, mais de 15 milhões de brasileiros entre 5 e 19 anos conviveram com excesso de peso em 2020. E o cenário pode ficar ainda mais preocupante: o relatório estima que a obesidade e o sobrepeso devem atingir metade das crianças e adolescentes do país em 2035.

Adaptado de: <https://pactocontrafome.org/>

Nessa realidade, uma política voltada para a alimentação escolar é mais que necessária. O PNAE desempenha um papel fundamental na promoção da segurança alimentar do país, além de contribuir para a saúde e o desenvolvimento das crianças e adolescentes. Uma das diretrizes do programa é que a merenda escolar seja saudável e adequada, com alimentos variados e seguros, priorizando a oferta de produtos in natura e minimamente processados. Neste sentido, a Lei nº 11.947/2009 dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) aos alunos da educação básica. Considerando seus dispositivos, assinale a alternativa correta:

- A) A Lei determina que, no mínimo, 20% dos recursos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para a alimentação escolar devem ser utilizados obrigatoriamente na aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar.
- B) A alimentação escolar é caracterizada como ação suplementar da União, sendo a responsabilidade pela oferta aos estudantes da educação básica pública, exclusiva do governo federal.
- C) A Lei estabelece que a alimentação escolar deve suprir integralmente as necessidades nutricionais diárias dos alunos.
- D) Entre os princípios da alimentação escolar previstos na Lei estão a universalidade do atendimento, o respeito à cultura alimentar local e a promoção da educação alimentar e nutricional.
- E) O PDDE, segundo a Lei, tem por finalidade exclusiva a manutenção da infraestrutura escolar, não sendo admitido o custeio de ações pedagógicas.

17. A BNCC estabeleceu dez competências gerais a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. Sobre essas competências, analise as assertivas a seguir, assinalando V para Verdadeiro e F para Falso:

- () As competências gerais da BNCC têm caráter cognitivo, priorizando o domínio de conteúdos disciplinares.
- () A BNCC compreende competências gerais como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, visando à formação integral do estudante.
- () As competências gerais da BNCC estão restritas ao Ensino Fundamental, não se aplicando ao Ensino Médio.
- () As competências gerais da BNCC substituem os conteúdos curriculares das áreas de conhecimento, funcionando como um guia independente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V
- B) F – V – F – F
- C) F – V – F – V
- D) V – F – V – V
- E) V – V – F – F

18. Considerando a relação entre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos locais, analise as afirmações a seguir:

- I - A BNCC define direitos de aprendizagem e desenvolvimento, enquanto os currículos têm a função de contextualizar e detalhar as práticas pedagógicas conforme realidades regionais.
- II - A BNCC estabelece uma base comum, mas admite a incorporação de conteúdos específicos que valorizem a cultura, a história e a identidade local.
- III - Os currículos estaduais e municipais podem incluir elementos regionais, contudo, essa incorporação será realizada mediante documento anexo.
- IV - A incorporação dos conteúdos específicos pode ser realizada, desde que aprovada por lei municipal e/ou estadual, para fins de validade legal.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

19. A Lei nº 11.858, de 25 de junho de 2015, que institui o Plano Municipal de Educação (PME) do Município de Porto Alegre estabelece metas e estratégias para a educação do município, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação (PNE) e à legislação educacional vigente. Sobre o PME de Porto Alegre, leia as assertivas que seguem e assinale a alternativa correta:

- I - Entre as diretrizes do PME municipal estão a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar, em consonância com o PNE.
- II - A divulgação da avaliação e monitoramento do PME faz parte do escopo de responsabilidades exclusivas da Secretaria Municipal de Educação (SMED).
- III - Uma das metas do PME consiste em Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade, assegurando que os alunos desenvolvam as habilidades específicas que constam nos parâmetros curriculares nacionais e garantindo que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do Plano.
- IV - As metas e estratégias do PME são fixadas quando de sua elaboração, sem possibilidade de adequações ou ajustes durante sua vigência, por isso a importância de que o Plano seja suficientemente discutido durante a formulação.

Estão corretas:

- A) I e III, somente.
- B) I e IV, somente.
- C) I, II e III, somente.
- D) II e IV somente.
- E) II, III e IV, somente.

20. O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelecido pela Lei nº 13.005, teve sua vigência prorrogada até 31 de dezembro de 2025 pela Lei nº 14.934, de 25 de julho de 2024. Sobre este PNE, que orienta as políticas públicas de educação no Brasil, analise as assertivas abaixo:

- I - O PNE tem vigência decenal e prevê mecanismos de monitoramento e avaliação periódica por meio de relatórios apresentados pelo INEP e apreciados pelo Congresso Nacional.
- II - Entre suas metas, está a elevação gradual da taxa bruta de matrícula na educação superior para, no mínimo, 40% da população de 18 a 24 anos até o final da vigência do Plano.
- III - O PNE estabelece estratégias específicas para a valorização dos profissionais da educação, incluindo a equiparação salarial com outras carreiras de escolaridade equivalente até o sexto ano de vigência do plano.
- IV - O PNE estabelece como meta universalizar o atendimento escolar da população de 4 a 17 anos com ênfase na inclusão de pessoas com deficiência.
- V - O PNE, por se tratar de uma lei ordinária, tem caráter indicativo, não vinculando juridicamente os entes federados.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) I, II e V, apenas.

21. Dados do Ministério de Direitos Humanos e Cidadania (MDHC), a partir do 2º Boletim Técnico “Escola que Protege: Dados sobre Bullying e Cyberbullying”, mostram que 39,1% dos estudantes de 13 a 17 anos relataram ter se sentido humilhados por provocações de colegas ao menos uma vez nos 30 dias anteriores à realização da pesquisa. Trata-se de uma forma recorrente de agressão, muitas vezes naturalizada pelos pares que compõem o círculo de interações do estudante, e que compromete não apenas o bem-estar emocional dos adolescentes, mas também o engajamento pessoal comprometendo o desempenho educacional e relacional com incidência negativa na percepção de pertencimento à comunidade escolar.

(Brasil, 2025, p. 11).

Neste sentido, o estado do Rio Grande do Sul, em sua Lei Estadual nº 13.474/2010, dispõe sobre o combate à prática de bullying. Considerando o texto legal, assinale a alternativa CORRETA:

- A) A Lei define o conceito de bullying considerando agressões físicas recorrentes, não abrangendo formas de violência psicológica ou moral.
- B) O cumprimento da Lei é facultativo para instituições privadas sem fins lucrativos, sendo obrigatório para as públicas e privadas com fins lucrativos.
- C) Entre as medidas previstas, considerando a recorrência das agressões, a Lei autoriza a aplicação de punições disciplinares de caráter punitivo, sem necessidade de atividades educativas ou de orientação.
- D) A legislação prevê que a atuação das escolas seja voltada para ações internas, indicando a articulação facultativa com famílias ou com a sociedade civil, conforme a gravidade dos casos.
- E) A norma prevê que as instituições de ensino devem adotar medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate ao bullying, envolvendo toda a comunidade escolar.

22. De acordo com a plataforma digital do Ministério da Educação (MEC), a política de alfabetização lançada pelo Decreto Federal nº 11.556/2023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, alinha-se à meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE). Além disso, busca a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização, tendo em vista o impacto da pandemia. Sobre esse Compromisso, assinale a alternativa correta:

- A) O Compromisso tem como objetivo principal garantir a alfabetização até o final do 3º ano do ensino fundamental.
- B) O Decreto prevê que a União atuará isoladamente na execução do Compromisso, cabendo aos estados e municípios a função de avaliação dos resultados obtidos.
- C) O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada articula a colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com a finalidade de garantir o direito à alfabetização e promover a equidade educacional.
- D) O Decreto institui o Compromisso com vigência no quadriênio 2023-2026, sem possibilidade de continuidade em planos plurianuais posteriores.
- E) Entre as estratégias do Compromisso estão a formação inicial de professores e a distribuição de livros didáticos, contemplando ações pontuais para monitoramento e avaliação, após resultados obtidos.

23. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada em 20 de dezembro de 1996 traz um alinhamento à Constituição Federal de 1988, especialmente no que diz respeito ao direito à educação, primando pelo acesso, permanência e qualidade. Para tanto, outras normativas legais foram sendo necessárias, dentre elas a Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) permanente.

Adaptado de: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/financiamento/fundeb>

Analise as assertivas a seguir sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundeb permanente e marque V para Verdadeiro e F para Falso:

- () A LDB estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino, sendo o Fundeb um dos instrumentos que concretiza esse princípio.
- () A Lei nº 14.113/2020 determina que pelo menos 70% dos recursos anuais do Fundeb devem ser destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.
- () De acordo com a LDB, a educação básica é formada tradicionalmente pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, correspondendo a todas as modalidades de ensino financiadas pelo Fundeb, conforme determina a Lei nº 14.113/2020.
- () A Lei nº 14.113/2020 prevê que parte dos recursos do Fundeb seja distribuída de forma complementar pela União, considerando critérios de equidade e melhoria nos resultados de aprendizagem, aferidos por avaliações nacionais.
- () A LDB estabelece que, a partir dos recursos previstos pelo Fundeb, poderá haver remuneração extra para gestores que alcançarem os melhores resultados no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) – previsão incluída em 2007.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – V
- B) V – V – F – V – F
- C) F – V – V – F – F
- D) V – F – F – V – V
- E) V – V – V – V – F

24. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e a Lei Federal nº 13.146/2015 estabelecem fundamentos para assegurar uma educação de qualidade, equitativa e inclusiva.

A seguir, relacione a coluna que apresenta princípios e dispositivos, com a coluna que traz suas respectivas referências normativas.

1 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – LBI (Lei nº 13.146/2015).	<ul style="list-style-type: none"> () Garantia de oferta de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva no processo de escolarização. () Valorização da diversidade como princípio orientador da prática pedagógica. () Direito da pessoa com deficiência à educação em igualdade de condições com as demais pessoas.
2 - Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.	<ul style="list-style-type: none"> () Organização curricular que assegure aprendizagens essenciais e respeite as especificidades dos estudantes. () Oferta garantida de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.

- A) 2 - 1 - 2 - 1 - 2
- B) 2 - 1 - 1 - 2 - 2
- C) 1 - 2 - 2 - 1 - 2
- D) 1 - 2 - 1 - 2 - 1
- E) 1 - 2 - 2 - 1 - 1

25. O Programa Saúde na Escola (PSE) consiste em uma política intersetorial da Saúde e da Educação e foi instituído em 2007 pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. Sobre esse Programa, assinale a alternativa correta:

- A) O Programa tem como público-alvo prioritário estudantes da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio das escolas públicas, buscando promover a saúde e a cultura da paz.
- B) O PSE é de adesão obrigatória por todos os municípios, cabendo ao Ministério da Saúde a responsabilidade de implementar suas ações de forma centralizada.
- C) Entre os objetivos do PSE está a ampliação do acesso dos estudantes da rede pública às ações de saúde, mas não a formação dos profissionais de educação para atuação em temas relacionados à saúde, já que este tema é específico dos profissionais da área da saúde.
- D) O Decreto nº 6.286/2007 define que a execução das ações do PSE deve ocorrer exclusivamente no espaço escolar, sem previsão de articulação com as unidades básicas de saúde ou com a comunidade.
- E) O PSE dedica-se à promoção da saúde de estudantes, com foco nas situações de risco já instaladas, priorizando às condições de maior gravidade.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

26. A teoria de Jean Piaget descreve que o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio de processos de adaptação do indivíduo ao ambiente. Nesse contexto, o que ocorre na fase de acomodação?

- A) A criança utiliza esquemas já existentes para interpretar novos estímulos.
- B) Há uma modificação dos esquemas cognitivos para integrar novas informações.
- C) A criança alcança um estado estável, no qual não há necessidade de mudanças nos esquemas.
- D) Surge um conflito interno devido a informações que não se encaixam nos esquemas anteriores.
- E) A criança apresenta resistência a novas aprendizagens devido ao equilíbrio já estabelecido.

27. Segundo a teoria de Piaget, as estruturas mentais capazes de assimilar, reconhecer, interpretar e classificar os dados do ambiente transformando-os em conhecimentos adquiridos, são:

- A) Os esquemas cognitivos, que são organizados de forma flexível e se adaptam conforme a criança interage com novos estímulos.
- B) Os reflexos, que servem como respostas automáticas e conscientes ao ambiente externo, formando a base do desenvolvimento cognitivo.
- C) As operações concretas, que representam a capacidade da criança de lidar mentalmente com ideias abstratas e simbólicas.
- D) As categorias de pensamento, que se formam a partir de estruturas herdadas e permanecem fixas ao longo do desenvolvimento infantil.
- E) As sinapses cognitivas, que organizam as conexões entre conceitos e integram as informações adquiridas.

28. Sobre as principais características do behaviorismo, é correto afirmar que:

- A) Considera que o aprendizado é uma experiência interna e subjetiva, que depende dos interesses individuais de cada aluno.
- B) Enfatiza que o conhecimento é construído a partir de interações sociais e que o meio social é essencial para o desenvolvimento cognitivo.
- C) Defende que o comportamento é moldado pelo ambiente, sendo possível alterar respostas através de estímulos e reforços específicos.
- D) Acredita que o desenvolvimento do indivíduo ocorre principalmente de maneira espontânea, sem a necessidade de intervenções externas.
- E) Sugere que o aprendizado é resultado de processos inconscientes, que ocorrem para além de estímulos ou reforços.

29. Na análise sociológica de Pierre Bourdieu, a escola desempenha um papel importante na manutenção das desigualdades sociais. O conceito que descreve o conjunto de conhecimentos, habilidades e modos de se portar, que são valorizados pela escola, mas que correspondem majoritariamente à cultura do grupo social dominante, é o de:

- A) Capital Social
- B) Capital Econômico
- C) Habitus
- D) Campo Social
- E) Capital Cultural

30. À luz de Foucault, qual prática traduz a micropolítica da disciplina na escola moderna?

- A) Ensino focado em projetos, abolindo qualquer critério comum.
- B) Livre auto-organização sem horários ou registros de desempenho.
- C) Deliberação estudantil de forma compartilhada à autoridade docente.
- D) Avaliação apenas oral e pública, com foco na aprendizagem por repetição.
- E) Exame como técnica que combina vigilância, hierarquia e registro para normalizar condutas.

31. Considerando as teorias de aprendizagem, na pedagogia histórico-crítica, conforme Saviani, a relação entre conteúdo e prática social implica:

- A) Valorizar o espontaneísmo metodológico, substituindo conteúdos clássicos por experiências livres, entendidas como via principal de emancipação.
- B) Tratar a prática social apenas como motivação de início, sem mediação de conteúdos nem retorno crítico ao término do processo.
- C) Converter o ensino em projetos autogestionados, com mínima intervenção docente e foco na experiência direta dos estudantes.
- D) Mediar a apropriação de conhecimentos sistematizados, articulando-os à prática social como ponto de partida e também como ponto de chegada.
- E) Eliminar procedimentos avaliativos, por considerá-los externos à aprendizagem, mantendo apenas autoavaliações e relatos livres.

32. A tendência pedagógica que entende a educação como um instrumento de preparação de recursos humanos para o mercado de trabalho, enfatizando a objetividade, a neutralidade do conhecimento e o planejamento baseado na eficiência e no controle do processo ensino-aprendizagem, é a:

- A) Liberal Tradicional
- B) Liberal Renovada Progressivista
- C) Liberal Tecnicista
- D) Progressista Libertadora
- E) Progressista Crítico-Social dos Conteúdos

33. O movimento da Escola Nova no Brasil, que ganhou força a partir da década de 1920 e teve seu ápice com o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932), defendia uma renovação radical da educação brasileira em oposição ao modelo tradicional. Qual das alternativas abaixo sintetiza o ideário pedagógico central desse movimento?

- A) A defesa de uma educação laica, obrigatória, gratuita e mista, centrada na experiência da criança, na atividade prática (aprender fazendo) e no desenvolvimento do pensamento reflexivo, em vez da memorização.
- B) A implementação de um modelo tecnicista, focado na eficiência e produtividade, para alinhar a educação às necessidades do mercado de trabalho industrial que se expandia no país.
- C) A valorização da pedagogia de Paulo Freire, que propunha uma educação problematizadora e libertadora, partindo dos temas geradores da realidade social dos educandos.
- D) O fortalecimento da escola jesuítica, com ênfase na disciplina, na autoridade do professor e no ensino dos conteúdos clássicos e humanísticos como formação da elite intelectual.
- E) A proposta da "pedagogia histórico-crítica" de Dermeval Saviani, que buscava a articulação entre o conteúdo escolar e as práticas sociais para a superação das contradições da sociedade capitalista.

34. A implementação inadequada da metodologia Gamificação pode levar a um foco excessivo em recompensas extrínsecas, em detrimento da motivação intrínseca do aluno. Qual das seguintes abordagens de gamificação minimiza o risco de focar apenas em recompensas externas e, em vez disso, fortalece a autonomia e o protagonismo do aluno?

- A) A atribuição de pontos por cada resposta correta em uma prova, com um prêmio no final do mês para o aluno com a maior pontuação.
- B) A criação de um ranking de desempenho para a turma, onde os nomes dos alunos são exibidos publicamente para incentivar a competição.
- C) O uso de um sistema de barras de progresso para que os alunos acompanhem seu avanço em um conteúdo, mas sem feedback sobre a qualidade do aprendizado.
- D) A inclusão de uma "caixa de surpresas" que distribui prêmios materiais aleatórios aos alunos que completam tarefas, estimulando a participação.
- E) O design de uma jornada de aprendizagem onde o aluno tem a liberdade de escolher entre diferentes missões ou desafios para avançar, baseando-se em seus interesses e ritmos.

35. A organização curricular que propõe a justaposição de diferentes disciplinas para abordar um mesmo tema, sem que haja uma articulação ou integração real entre elas, é definida como:

- A) Multidisciplinaridade
- B) Interdisciplinaridade
- C) Transdisciplinaridade
- D) Disciplinaridade
- E) Currículo integrado

36. A Resolução CNE/CEB Nº 4/2009, em seu Artigo 4º, define o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Considere o caso de um estudante que, embora apresente um potencial intelectual muito elevado e grande envolvimento com a área de matemática, possui um laudo diagnóstico de Síndrome de Asperger, condição que, segundo a resolução, compromete as relações sociais e a comunicação. Para fins de organização do AEE e do professor, conforme estritamente definido no texto da resolução, qual é a classificação primária para acompanhamento deste aluno?

- A) Aluno com altas habilidades/superdotação, pois o critério de potencial elevado se sobrepõe a qualquer outro diagnóstico para fins de enriquecimento curricular.
- B) Aluno com deficiência, pois o comprometimento nas relações sociais se enquadra na definição de impedimentos de longo prazo de natureza mental.
- C) Aluno com dupla necessidade educacional, categoria que a resolução cria para contemplar a sobreposição entre deficiências e altas habilidades.
- D) Aluno com transtorno global do desenvolvimento, pois a Síndrome de Asperger é uma condição explicitamente citada e incluída nesta definição pela resolução.
- E) Aluno com transtorno de aprendizagem, uma vez que sua condição de base afeta diretamente a forma como ele interage com o processo de escolarização formal.

37. A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e as diretrizes da Educação Inclusiva incentivam o uso de tecnologia assistiva como ferramenta para a eliminação de barreiras. No entanto, a forma como a tecnologia é implementada pode tanto promover quanto dificultar a inclusão. Analise as duas situações abaixo:

Situação I: Em uma turma, um aluno com baixa visão recebe um tablet com um software de ampliação de tela. O professor orienta o aluno a usar o dispositivo em seu lugar, enquanto os demais colegas utilizam o livro didático impresso. O aluno realiza as mesmas tarefas, mas de forma isolada tecnologicamente.

Situação II: Um professor, ao planejar sua aula, disponibiliza todos os textos em formato digital em um ambiente virtual. Ele ensina a todos os alunos como usar as ferramentas de acessibilidade do sistema (leitor de tela, ajuste de contraste, ampliação), beneficiando o aluno com baixa visão, o aluno com dislexia e até mesmo os demais, que podem preferir ouvir o texto.

Considerando os conceitos de "Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)" e "Adaptação Razoável", as situações I e II representam, respectivamente:

- A) Ambas são exemplos de Desenho Universal, pois utilizam tecnologia para garantir o acesso.
- B) A situação I é uma Adaptação Razoável, e a II se aproxima do Desenho Universal para a Aprendizagem.
- C) A situação I é um exemplo de Desenho Universal, e a II é uma Adaptação Razoável.
- D) Ambas são exemplos de Adaptação Razoável, pois foram pensadas para alunos específicos.
- E) Nenhuma das situações promove a inclusão, pois a tecnologia cria uma nova forma de exclusão digital.

38. A gestão democrática do ensino público, conforme a LDB (Art. 14), efetiva-se na participação de diferentes atores. No cotidiano escolar, existem diferentes órgãos colegiados, como o Conselho Escolar e a Associação de Pais e Mestres (APM), também conhecida como Círculo de Pais e Mestres (CPM). A alternativa que descreve corretamente a distinção fundamental de atribuições entre eles é:

- A) A APM/CPM possui função deliberativa sobre o projeto pedagógico, enquanto o Conselho Escolar tem função consultiva, opinando sobre as decisões da direção.
- B) O Conselho Escolar possui funções consultivas, deliberativas e mobilizadoras, enquanto a APM/CPM é uma entidade de direito privado, de apoio à escola, com foco na integração família-escola.
- C) A APM/CPM é responsável pela gestão e aplicação de todos os recursos financeiros da escola, públicos e privados, prestando contas ao Conselho Escolar.
- D) O Conselho Escolar é composto apenas por professores e pela equipe diretiva, enquanto a APM/CPM é aberta à participação dos pais e da comunidade.
- E) Tanto o Conselho Escolar quanto a APM/CPM têm as mesmas funções deliberativas, sendo a existência de ambos uma forma de garantir a representatividade em duplicidade.

39. Um professor planeja implementar a metodologia da Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom). Assinale a alternativa que apresenta a combinação de plataformas e aplicativos mais coerente, respectivamente, antes e durante a aula.

- A) Antes da aula: Kahoot!; Durante a aula: YouTube.
- B) Antes da aula: Google Docs; Durante a aula: Google Forms para coleta das percepções.
- C) Antes da aula: Vídeo-aula postada no ambiente virtual; Durante a aula: Documentos colaborativos e plataformas de gamificação.
- D) Antes da aula: WhatsApp para envio de links; Durante a aula: Leitura de um capítulo do livro didático em PDF no projetor.
- E) Antes da aula: Podcast sobre o tema; Durante a aula: Resolução individual de uma lista de exercícios impressa.

40. O Scratch é uma plataforma de programação em blocos visualmente intuitiva, projetada para crianças e adolescentes, e um de seus objetivos pedagógicos na educação básica é desenvolver o Pensamento Computacional. Qual das seguintes habilidades é a mais diretamente trabalhada ao se criar um projeto no Scratch?

- A) A memorização de sintaxe de linguagens de programação textuais, preparando o aluno para o mercado de trabalho de desenvolvimento de software.
- B) A capacidade de desenhar personagens e cenários digitalmente, focando primariamente no desenvolvimento de habilidades artísticas e de desenho.
- C) A organização de sequências lógicas de comandos (algoritmos) e o uso de estruturas condicionais (se/então) para criar projetos interativos, como jogos e animações.
- D) O consumo de conteúdo digital, aprendendo a navegar e a interagir com jogos e animações criados por outros usuários na plataforma.
- E) A habilidade de realizar cálculos matemáticos, sendo a plataforma uma calculadora gráfica para a resolução de equações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

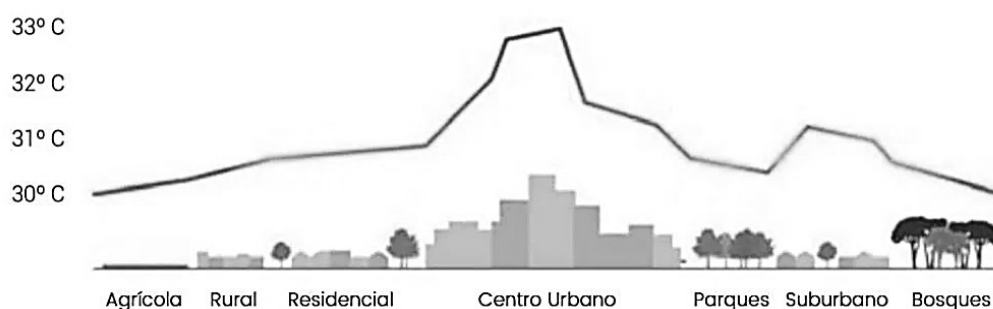
41. A cartografia social surge como uma reação e uma alternativa à cartografia oficial, que por muito tempo foi utilizada como um instrumento de poder. A cartografia social é um processo de cooperação, e os mapas produzidos se tornam documentos políticos que representam as reivindicações. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- A) É produzida por especialistas para delimitar territórios e desenvolver planejamento físico, econômico e ambiental.
- B) Assume uma pretensa neutralidade e objetividade, já que é um instrumento socioambiental.
- C) Prioriza a localização espacial com coordenadas geográficas, a fim de cartografar de forma sistêmica e temática.
- D) É um mapeamento elaborado por cartógrafos, geógrafos e engenheiros que segue os procedimentos técnicos e operacionais da cartografia, para delimitação territorial.
- E) É um mapeamento participativo de comunidades ignoradas para expressarem suas vivências sobre o espaço.

42. Conforme Almeida e Passini (2009, p.17), ler mapas é um processo que começa com a decodificação, envolvendo algumas etapas metodológicas as quais devem ser respeitadas para que a leitura seja eficaz. Assinale a alternativa que descreve corretamente a sequência dessas etapas:

- A) Observar a escala gráfica ou numérica acusada no mapa para posterior cálculo das distâncias. Depois é preciso decodificar as legendas, relacionando os significantes e o significado dos signos para, então ler e observar o título para saber qual o espaço representado, seus limites, suas informações.
- B) Identificar a projeção cartográfica para depois observar a escala gráfica ou numérica acusada no mapa para posterior cálculo das distâncias. Por último, ler e observar o título para saber qual o espaço representado, seus limites, suas informações.
- C) Leitura e observação do título para saber qual o espaço representado, seus limites, suas informações. Depois é preciso decodificar as legendas, relacionando os significantes e o significado dos signos para, então observar a escala gráfica ou numérica acusada no mapa para posterior cálculo das distâncias.
- D) Decodificar a projeção cartográfica para saber o grau de deformação, para depois observar a escala gráfica ou numérica acusada no mapa para posterior cálculo das distâncias. Por último, ler e observar o título para saber qual o espaço representado, seus limites, suas informações.
- E) Observar a projeção cartográfica para depois decodificar as legendas, relacionando os significantes e o significado dos signos. Por último, observar a escala gráfica ou numérica acusada no mapa para posterior cálculo das distâncias.

43. As ilhas de calor são um exemplo de como a urbanização impacta o clima local. A imagem a seguir apresenta um perfil de ilha de calor urbana:



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciada em [CC BY-SA](#)

De acordo com o conteúdo e imagem apresentada, assinale a alternativa correta:

- A) A ilha de calor é um fenômeno regional que afeta as grandes cidades de clima tropical. A concentração de infraestrutura, atividades humanas, somado a falta de planejamento urbano, agrava a situação.
- B) Em condições de calmaria, a diferença de temperatura entre o centro urbano e a periferia, com características rurais, está inversamente relacionada ao tamanho da população da cidade e a geometria e configuração dos prédios.
- C) A intensidade das ilhas de calor urbana é desproporcional ao tamanho da população, portanto são fenômenos de escala macroclimática.
- D) Os fatores que levam à ilha de calor urbana a intensificar as atividades convectivas da atmosfera adjacente no verão são alteração da superfície, falta de vegetação, calor liberado pelas atividades humanas e geometria urbana.
- E) A ilha de calor urbana é a diferença de temperatura entre as áreas urbanas e áreas rurais que ficam ao redor. São fenômenos climáticos causados pelas sociedades humanas que se acentuam em períodos de fortes ventos que misturam o ar da cidade com o ar das áreas rurais adjacentes.

44. Nas áreas urbanas, a pressão decorrente do intenso processo de urbanização, avança sobre as áreas de condições topográficas impróprias à ocupação, como por exemplo, as encostas íngremes de morros e as áreas ribeirinhas. Com relação as áreas de risco em encostas e áreas ribeirinhas, consideram-se as seguintes afirmações:

- I - Os movimentos de massa rápidos estão relacionados aos fenômenos naturais, como a erosão na base das vertentes que rompe com o equilíbrio, assim como os deslizamentos de lama que são muito comuns em terrenos de estratos argilosos, já que as argilas, ao serem hidratadas em períodos de chuvas, podem solifluir e, conseqüentemente todo material sobrejacente escorrega junto.
- II - As enchentes em áreas urbanas são consequência de dois processos, que ocorrem isoladamente ou de forma integrada: enchentes em áreas ribeirinhas, causadas pela ocupação irregular e desordenada do espaço urbano no leito de um corpo d'água, e as enchentes por urbanização, que impermeabilizam o solo, impedindo a absorção da água da chuva e aumentando o escoamento superficial.
- III - A gestão de áreas de risco exige a colaboração entre governos, comunidades e especialistas para mitigar os impactos. O zoneamento de áreas de riscos, a remoção e relocação, sistemas de alerta, projetos de engenharia bem como a educação ambiental são algumas das estratégias.
- IV - A ocupação em áreas de risco é resultado da combinação de fatores sociais, políticos, econômicos e ambientais. A precariedade das construções e da infraestrutura é um reflexo direto da vulnerabilidade socioeconômica e da falta de planejamento urbano adequado. Proteger essas populações exige, portanto, não apenas medidas de engenharia, mas políticas públicas que resolvam a causa-raiz: a desigualdade social e o direito à moradia digna e segura.

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

45. Aziz Nacib Ab'Saber (2003), reconhece seis grandes domínios paisagísticos e macroecológicos no Brasil, os domínios morfoclimáticos. Com relação ao domínio Amazônico, consideram-se as seguintes afirmações:

- I - Trata-se de um gigantesco domínio de terras baixas florestadas, localizado entre a grande barreira das terras cisandinas e pelas bordas dos planaltos Brasileiro e Guianense. A posição geográfica equatorial confere a esse domínio morfoclimático alta incidência solar, permanente umidade do ar, alta nebulosidade, altas temperaturas com baixa amplitude térmica anual.
- II - Trata-se de um domínio equatorial e subequatorial que possui terras nos lados Norte e Sul da linha do equador, o que reflete na marcha dos períodos de maior precipitação no espaço total da Amazônia. Enquanto o Sul da Amazônia brasileira é dominado por chuvas de verão austral, o norte da região recebe precipitações maiores durante o verão boreal.
- III - Trata-se de um domínio com a maior bacia hidrográfica do mundo, possuindo rios negros e drenagens perenes, apresentando planícies de inundação labirínticas e ou meândricas, tabuleiros extensos com vertentes convexas, morros baixos convexos nas áreas cristalinas adjacentes.
- IV - Caracteriza-se pela topografia de morros convexos, definidos como mamelonares, resultado da intensa ação erosiva na estrutura cristalina. A vegetação é caracterizada pela floresta latifoliada. Essa paisagem sofreu grande degradação em consequência da forte ocupação humana. Além do desmatamento, esse domínio sofre intenso processo erosivo, com deslizamentos e frequentes formações de voçorocas.

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I, III e IV.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas III e IV.

46. Os conceitos operacionais da Geografia, muitas vezes chamados de categorias da Geografia, são ferramentas essenciais para entender a relação entre sociedade e natureza. Eles permitem analisar o espaço geográfico a partir de diferentes perspectivas. Relacione os principais conceitos às suas respectivas definições:

1- Espaço geográfico 2- Paisagem 3- Território 4- Região 5- Lugar	<ul style="list-style-type: none"> () As relações de poder estabelecem limites e, portanto, esse conceito está intrinsecamente ligado à ideia de controle, dominação e apropriação. Pode ser definido por fronteiras políticas, por áreas de influência econômica ou por grupos sociais que exercem poder. () É significativo para as pessoas através de suas experiências, memórias e sentimentos, portanto é um conceito concreto que está carregado de sentido, já que se desenvolve um sentimento de pertencimento e identidade. () Representa o resultado da constante interação e transformação da natureza pela sociedade ao longo do tempo. Abrange desde as características físicas do planeta até as construções humanas, relações econômicas e culturais que se desenrolam. () É uma divisão feita para facilitar a análise e o estudo de um determinado fenômeno. As características que o definem podem ser de ordem física, social, econômica ou política. É um conceito que ajuda a identificar semelhanças e diferenças entre diversas áreas. () Pode-se ver e sentir, pois é a união dos elementos naturais e elementos culturais ou humanizados, portanto não é um conceito estático, mas sim um conceito dinâmico, já que reflete o resultado das transformações históricas e sociais concretizadas.
---	---

A ordem correta do preenchimento dos parênteses de cima para baixo é:

- A) 3 – 4 – 2 – 5 – 1
- B) 3 – 5 – 1 – 4 – 2
- C) 3 – 1 – 5 – 4 – 2
- D) 4 – 5 – 3 – 2 – 1
- E) 4 – 3 – 1 – 5 – 2

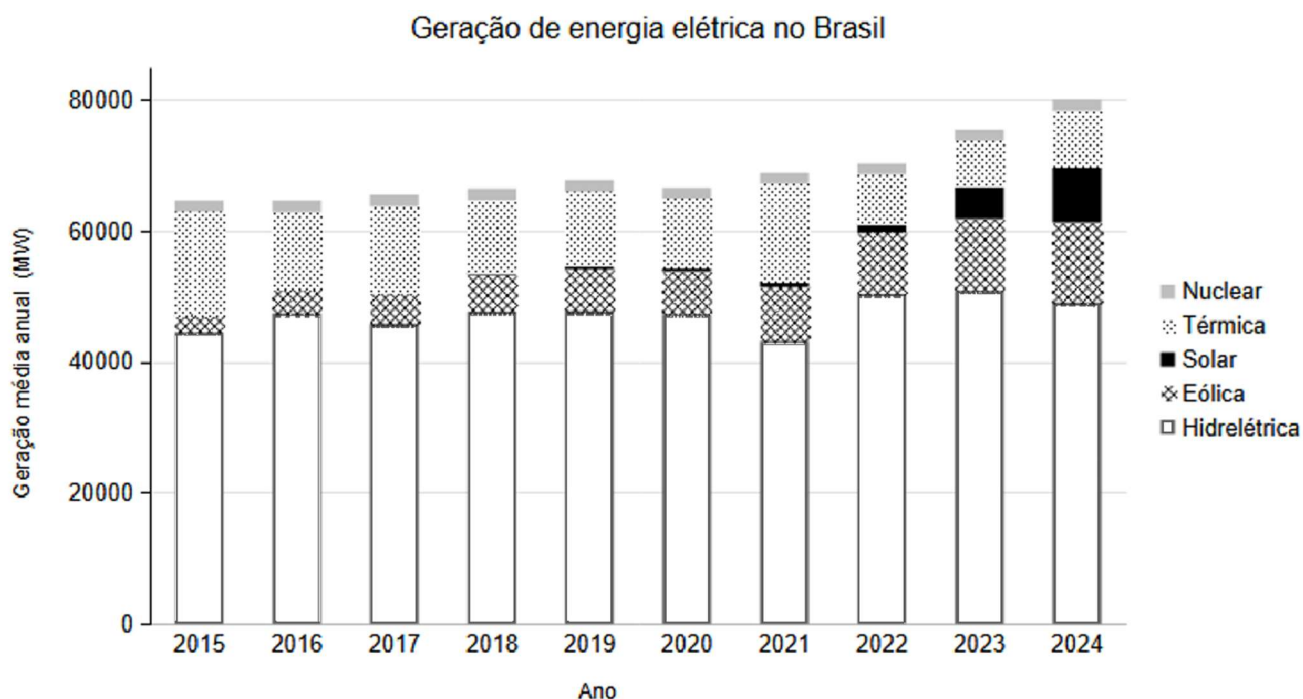
47. Jurandyr Sanches Ross (2003, p.36), ao abordar o caminho metodológico brasileiro para as pesquisas em geomorfologia, traz como referência o Prof. Ab'Saber (1969), que propõe para o estudo integral do relevo, levar em consideração três níveis de abordagens: a *compartimentação morfológica*, o *levantamento da estrutura superficial* e o *estudo da fisiologia da paisagem*. Com relação a compartimentação morfológica, consideram-se as seguintes afirmações:

- I - É a caracterização e descrição das formas de relevo, identificando inicialmente a unidade geomorfológica, separando determinados domínios morfológicos que se individualizam por apresentarem características específicas, como determinados tipos de formas ou domínios altimétricos.
- II - É a observação minuciosa dos depósitos geológicos recentes, das feições geomórficas passadas, dos depósitos coluviais e das vertentes.
- III - Consiste na dinâmica atual, no funcionamento da paisagem, levando-se em consideração o comportamento do clima dos solos, da cobertura vegetal, dos efeitos da ação antrópica no terreno, ou seja, os fatores da morfodinâmica atual.

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I e III.

48. A figura abaixo apresenta a evolução da geração média de energia elétrica no Brasil entre 2015 e 2024, segundo dados do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS), discriminada pelas principais fontes da matriz elétrica nacional (hidrelétrica, eólica, solar, térmica e nuclear).



Com base na análise crítica da figura e nos conhecimentos sobre a matriz elétrica brasileira, assinale a alternativa correta:

- A) A geração hidrelétrica, embora predominante em todo o período, mostra relativa estabilidade sem tendência de crescimento expressivo, o que indica tanto sua consolidação como base do sistema quanto sua baixa vulnerabilidade frente à variabilidade hidrológica.
- B) A energia solar passa a ter participação significativa apenas a partir de 2023, revelando que sua adoção ainda é restrita a regiões com insolação anual muito elevada.
- C) A energia eólica apresenta expansão consistente desde 2015, consolidando-se como a principal fonte renovável não hidrelétrica da matriz brasileira, em grande parte atribuída por sua baixa variabilidade interanual.
- D) A geração térmica e nuclear apresenta oscilação no período, e embora tenham menor participação que a hidrelétrica, implicam impactos ambientais e de custos significativos, sendo empregadas como complementares em situações de maior demanda ou limitações hídricas.
- E) A expansão das renováveis não-hídricas não altera significativamente a estrutura da matriz elétrica brasileira, que segue rigidamente dependente de hidrelétricas.

49. Aziz Nacib Ab'Saber permitiu uma análise mais profunda das relações entre a geologia e a geomorfologia, pois ao focar nas grandes unidades estruturais, proporcionou uma base sólida para a compreensão da diversidade e complexidade das paisagens. Associe os quatro grandes tipos de unidades estruturais às suas respectivas características:

1 - Escudos	() São áreas de convergência de placas, transformadas em cadeias de cordilheiras ou arcos insulares.
2 - Bacias sedimentares pouco deformadas	() São terrenos de consolidação muito antigos que afloraram desde o início da formação da crosta, se apresentando sob aspectos variados, como maciços, montanhas em blocos, superfícies de erosão, espinhaços montanhosos e planaltos de estrutura complexa.
3 - Bacias sedimentares muito deformadas por dobramentos	() Caracterizam as terras baixas em geral, como as planícies de extensão continental, tabuleiros e baixos platôs, depressões interiores.
4 - Áreas de sedimentação moderna	() Estão embutidos nos crátons e são caracterizados por planaltos tabuliformes ou ligeiramente cuestiformes.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses de cima para baixo é:

- A) 3 – 4 – 2 – 1
- B) 3 – 4 – 1 – 2
- C) 3 – 1 – 4 – 2
- D) 3 – 1 – 2 – 4
- E) 4 – 3 – 1 – 2

50. A teoria do determinismo geográfico ganhou destaque no século XIX com geógrafos como Friedrich Ratzel. Com relação aos postulados do determinismo geográfico consideram-se as seguintes afirmações:

- I - Além de ganhar destaque com Ratzel, a teoria do determinismo geográfico estava amparada nas ideias relativistas de Nietzsche, defendendo que o ambiente físico exerce uma influência direta e decisiva sobre as características das sociedades e o modo de vida das pessoas.
- II - O meio ambiente é visto como o fator principal, ou único, que determina os padrões culturais, econômicos e sociais de uma população, com pouca ou nenhuma autonomia humana na adaptação ou transformação do espaço.
- III - O determinismo sugere uma relação de causa e efeito na qual a natureza "impõe" um caminho de desenvolvimento. Por exemplo, a teoria argumentava que climas mais quentes levariam a sociedades menos desenvolvidas, enquanto climas temperados favoreceriam o progresso.
- IV - Historicamente, a teoria foi usada para justificar desigualdades sociais e econômicas e até mesmo para apoiar ideias de colonialismo e superioridade de certas nações, baseando-se em suas condições geográficas.

Das afirmações acima, quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

51. Segundo Freitas (2012, p.17), um dos maiores desafios dos educadores é administrar as diferenças em sala de aula, já que há diversidade de comportamentos, visões de mundo e credos, diferentes arranjos familiares e afetivos. Portanto, o exercício da escuta e da tolerância é um aprendizado que nunca acaba. Embora o debate da cultura tenha avançado, de modo que seja inconcebível defender a ideia de que existam culturas inferiores e outras superiores, houve momentos em que mesmo do ponto de vista científico, acreditou-se. Infelizmente, esse tipo de raciocínio nutre até hoje a noção de superioridade e inferioridade dos povos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa teoria:

- A) Evolucionismo social
- B) Relativismo
- C) Construtivismo social
- D) Multiculturalismo
- E) Interculturalismo

52. Há quatro tipos principais de sistemas econômicos que são definidos de acordo com as formas de controle sobre o processo de produção, distribuição e consumo de bens e serviços, bem como sobre os meios de produção. Associe cada sistema econômico as suas características:

1- Sistema Tradicional	() As decisões econômicas são guiadas pela oferta e demanda. Os meios de produção são de propriedade privada e a concorrência é o principal motor. O papel do governo é mínimo, atuando principalmente para proteger os direitos de propriedade e garantir o cumprimento de contratos.
2- Sistema de Comando	() Os meios de produção são, em grande parte, de propriedade privada, e as decisões são tomadas pelo mercado. No entanto, o governo intervém na economia para fornecer serviços públicos, regular o mercado, proteger o meio ambiente e garantir o bem-estar social.
3- Sistema de Mercado	() As atividades econômicas são controladas por um órgão central, geralmente representado pelo Estado, que impõe as regras e controla as relações de produção.
4- Sistema de Economia Mista	() As atividades estão relacionadas diretamente ao setor primário da economia. As relações de trocas são comuns e as ações práticas se aproximam muito da economia de subsistência.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses de cima para baixo é:

- A) 3 – 4 – 1 – 2
- B) 3 – 4 – 2 – 1
- C) 3 – 1 – 2 – 4
- D) 4 – 1 – 3 – 2
- E) 4 – 3 – 1 – 2

53. A BNCC, ao incluir a Educação Ambiental como um dos seus temas contemporâneos, alinha-se diretamente com os princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA). Com base na BNCC, assinale a alternativa correta:

- A) A BNCC determina que a educação ambiental seja tratada como uma disciplina que deve ser incorporada por cada área do conhecimento. Para a Geografia, isso é fundamental, pois permite que a disciplina se aprofunde em questões ambientais, focando nas causas sociais, econômicas e políticas dos problemas ambientais.
- B) Na BNCC a educação ambiental deve ser abordada de forma transversal, integrada aos conteúdos de todas as áreas do conhecimento, buscando promover a articulação entre as diferentes áreas do conhecimento.
- C) Na BNCC a educação ambiental tem o propósito de capacitar crianças e jovens nas áreas das ciências humanas para estabelecerem julgamentos, tomar decisões e atuar de forma crítica em relação aos problemas ambientais e suas soluções possíveis, na vida em sociedade.
- D) Para a educação ambiental, a BNCC orienta abordar os conceitos operacionais da Geografia para a compreensão da diversidade ambiental, tais como os conceitos de paisagem, natureza, espaço geográfico, lugar, território e região.
- E) A BNCC amparada na PNEA, alinha-se aos temas da Geografia de forma integrada, não dicotomizando a Geografia Física da Geografia Humana, já que aborda o espaço geográfico e suas transformações espaciais.

54. Callai (2021), fundamentada em Libâneo, mostra que o processo de ensino é dado pela dinâmica de três elementos essenciais: o professor, o estudante, matéria/ensino. Cada matéria ou disciplina de ensino possui um objeto de estudo, um determinado método e recursos metodológicos que melhor podem contribuir para a sua compreensão. Assinale a alternativa que apresenta as especificidades da Geografia:

- A) A Geografia busca estudar o espaço geográfico utilizando a escala de análise como ferramenta teórico-metodológica que possibilita superar a fragmentação do conhecimento quando busca fazer a relação entre os conceitos teóricos e o mundo empírico do estudante.
- B) A Geografia busca compreender o espaço geográfico a partir da dialética, que esteja no limite do entendimento do fenômeno e de um dualismo entre sujeito X objeto o que possibilitará a compreensão dos conceitos teóricos.
- C) A Geografia busca entender como as paisagens foram modeladas, como os territórios foram formados, e como vivem as sociedades em diferentes escalas temporais.
- D) O objeto de estudo da Geografia é a paisagem, também representada nos mapas, analisando assim, a complexa relação entre as regiões. Portanto, o estudo da paisagem engloba desde a organização das sociedades e até as transformações causadas pelas atividades econômicas e impactos sociais e culturais.
- E) As especificidades da Geografia residem em seu objeto de estudo central, a natureza e, também, nos métodos que a capacitam a ser uma disciplina que incentiva o pensamento lógico, a análise temporal e a compreensão dos mapas e imagens de satélites.

55. Conforme a BNCC, o raciocínio geográfico é uma maneira de exercitar o pensamento espacial, pois aplica determinados princípios para compreender aspectos fundamentais da realidade. Associe cada princípio do raciocínio geográfico à sua descrição:

1 - Analogia	<input type="checkbox"/> Posição particular de um objeto na superfície terrestre. Pode ser absoluta ou relativa.
2 - Conexão	<input type="checkbox"/> É a variação dos fenômenos de interesse da geografia pela superfície terrestre, como por exemplo, o clima, resultando na distinção entre áreas.
3 - Diferenciação	<input type="checkbox"/> É o princípio geográfico de maior complexidade, também denominado de arranjo espacial. Refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.
4 - Distribuição	<input type="checkbox"/> Um fenômeno geográfico sempre é comparável a outros. A identificação das semelhanças entre fenômenos geográficos é o início da compreensão da unidade terrestre.
5 - Extensão	<input type="checkbox"/> Espaço finito e contínuo delimitado pela ocorrência do fenômeno geográfico.
6 - Localização	<input type="checkbox"/> Um fenômeno geográfico nunca acontece isoladamente, mas sempre em interação com outros fenômenos próximos ou distantes.
7 - Ordem	<input type="checkbox"/> Exprime como os objetos se repartem pelo espaço.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses de cima para baixo é:

- A) 6 – 7 – 3 – 1 – 5 – 4 – 2
 B) 6 – 3 – 7 – 1 – 5 – 2 – 4
 C) 7 – 6 – 3 – 2 – 5 – 4 – 1
 D) 7 – 3 – 6 – 2 – 5 – 4 – 1
 E) 7 – 2 – 6 – 3 – 1 – 4 – 5

56. O Sensoriamento Remoto e os Sistemas de Informações Geográficas (SIGs) são ferramentas valiosas para a educação, oferecendo recursos e oportunidades para tornar o aprendizado mais significativo, interativo e contextualizado com a realidade. Com relação ao SIG e ao Sensoriamento Remoto, assinale “V” para as afirmativas Verdadeiras e “F” para as Falsas:

- O Sensoriamento Remoto na Educação permite analisar o espaço geográfico, já que os alunos podem visualizar áreas de interesse, como paisagens, desastres ambientais (desmatamento, poluição), através de imagens multiespectrais coletados por satélites e sensores.
 O Sensoriamento Remoto na Educação permite desenvolver habilidades como interpretação de imagens, análise espacial, tomada de decisões e resolução de problemas relacionados ao ambiente.
 Uma das principais características do SIG é desenvolver a cartografia social, ao integrar os aspectos físicos com as demandas sociais, preparando a comunidade escolar para a resolução dos problemas locais.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses de cima para baixo é:

- A) F – V – F
 B) F – F – F
 C) V – V – F
 D) V – F – F
 E) V – F – V

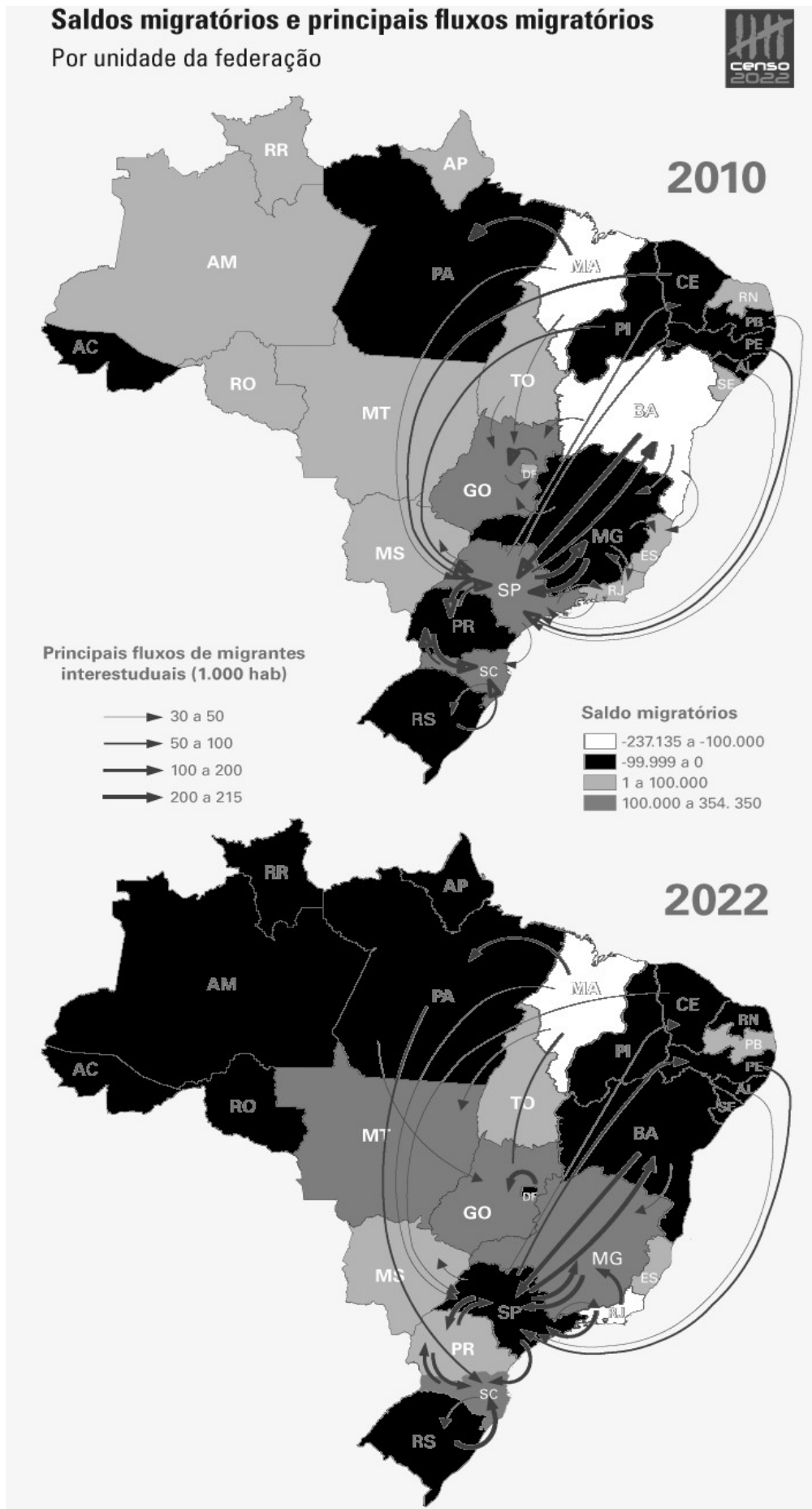
57. Analise as seguintes afirmações sobre as mudanças climáticas globais e seus impactos geopolíticos e socioeconômicos:

- I - O aumento das concentrações de gases de efeito estufa na troposfera influencia diretamente variáveis termodinâmicas da atmosfera, como a temperatura e a umidade, com implicações para a ocorrência e a intensidade de eventos extremos de precipitação e de secas em escala global.
 II - Eventos de precipitação extrema em áreas urbanas aumentam a ocorrência de deslizamentos de encostas e inundações, afetando de forma desproporcional populações de baixa renda situadas em áreas de risco geológico.
 III - Secas extremas em regiões agrícolas estratégicas intensificam a competição por recursos hídricos transfronteiriços, elevando o potencial de conflitos e reduzindo a necessidade de cooperação internacional e de mecanismos de governança regional.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas III.
 B) Apenas I e III.
 C) Apenas I e II.
 D) Apenas II e III.
 E) I, II e III.

Os mapas a seguir apresentam os saldos migratórios e principais fluxos migratórios dos censos do IBGE realizados nos anos de 2010 e 2022. Analise-os para responder à questão 58.



58. Assinale a alternativa que apresenta a correta análise comparativa entre os dois censos, representados nos mapas de saldos migratórios e principais fluxos migratórios brasileiros.

- A) Em 2022, na Região Centro-Oeste, o estado do Mato Grosso registrou aumento do saldo migratório positivo. Na Região Sul, o estado de Santa Catarina continua a apresentar o saldo migratório positivo. Na Região Sudeste, o estado de Minas Gerais passou a registrar em 2022 saldo migratório positivo, entretanto São Paulo passou a registrar saldo migratório negativo.
- B) Em 2022, na Região Centro-Oeste, o Distrito Federal continuou a registrar fluxo de emigrantes para Goiás. Na Região Sul, o saldo migratório foi negativo nos seus três estados. Na Região Sudeste, em 2022, o estado de São Paulo passou a registrar em 2022 saldo migratório negativo.
- C) Em 2022, na região Centro-Oeste, o estado de Goiás passou a apresentar um saldo migratório negativo. Na Região Sul, o estado de Santa Catarina se destacou por apresentar o saldo migratório positivo. Na Região Sudeste, o estado de São Paulo passou a registrar em 2022 saldo migratório positivo recebendo migrantes dos estados vizinhos. Minas Gerais passou a registrar um saldo migratório negativo.
- D) Na Região Centro-Oeste, o estado do Mato Grosso mantém um saldo migratório negativo. Nos três estados da Região Sul, o saldo migratório foi positivo em 2022. Na Região Sudeste, o estado de Minas Gerais passou a registrar em 2022 fluxo de emigrantes para a Região Nordeste e para o estado do Espírito Santo.
- E) Em 2022, na Região Nordeste, o estado do Piauí registrou fluxo de emigrantes para os estados vizinhos. Na Região Sul, o estado do Rio Grande do Sul passou a registrar em 2022, imigrantes de Santa Catarina. Na Região Norte, o estado do Amazonas registrou fluxos emigratórios para Rondônia e Mato Grosso.

59. Segundo Milton Santos (1997, p.271), “Não existe um espaço global, mas apenas, espaços da globalização. O mundo se dá sobretudo como norma, ensejando a espacialização, em diversos pontos, dos seus vetores técnicos, informacionais, econômicos, sociais, políticos e culturais. São ações desterritorializadas, no sentido de teleagidas, separando geograficamente, a causa eficiente e o efeito final”. Com relação às colocações de Milton Santos, considere as seguintes afirmações:

- I - De acordo com a afirmação do autor, a globalização cria espaços homogêneos, pois os processos globais (como a disseminação de tecnologias, informações e capital) se manifestam de forma igual e se materializam em diferentes lugares.
- II - A ideia central é que o mundo se organiza por meio de normas globais que se espalham, ou seja, as leis do mercado, os padrões tecnológicos e as tendências culturais chegam a diferentes locais e os transformam.
- III - A ação não precisa acontecer no mesmo lugar onde o efeito é sentido. Esse conceito de ações desterritorializadas ou teleagidas se refere a processos em que a causa e o efeito estão separados geograficamente.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II, III.
- E) Apenas II.

60. O cenário geopolítico mundial contemporâneo é frequentemente descrito como um tabuleiro de xadrez complexo, onde a ascensão de novas potências desafia a ordem estabelecida. Com relação às características do novo cenário geopolítico mundial, consideram-se as seguintes afirmações:

- I - A China é, sem dúvida, o principal ator a desafiar a hegemonia dos Estados Unidos. Seu crescimento econômico e tecnológico, junto com a iniciativa da Nova Rota da Seda, expandiu sua influência global, especialmente na Ásia, África e América Latina.
- II - A Rússia, sob a liderança de Vladimir Putin, busca reafirmar seu papel de grande potência. A invasão da Ucrânia é o exemplo mais evidente dessa busca, representando uma contestação direta à ordem de segurança europeia liderada pela OTAN.
- III - O cenário atual é moldado por novos tipos de desafios, como as mudanças climáticas, a cibersegurança, a desinformação e as pandemias globais. Entretanto, há cooperação internacional, já que os Estados-membros que formam a ONU têm opiniões convergentes e participam das assembleias para adotar medidas para reverter esse cenário.

Das afirmações acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a III.
- B) Apenas a II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I e II.