



CARGO: PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

PROVA OBJETIVA

MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE/RS

CONCURSO PÚBLICO – Edital de Abertura nº 108/2025

ANTES DA PROVA:



Olá! Leia as orientações para a realização da prova conforme o Edital de Abertura. Boa sorte!



- * Confira seus dados na Grade de Respostas: Nome, Nº de Inscrição e Cargo. Caso haja equívoco, comunique imediatamente ao fiscal da sala.
- * Verifique se este caderno corresponde ao cargo ao qual você realizou sua inscrição e contém o número de questões conforme expresso em edital. Caso contrário, solicite a substituição do caderno.
- * Selecione APENAS UMA alternativa correta para cada questão, que contam com 5 alternativas de resposta (A, B, C, D, E).
- * Seus aparelhos eletrônicos (relógios, celulares...) devem estar acondicionados dentro do envelope de segurança fornecido, que deve ser lacrado antes de entrar na sala.

DURANTE A PROVA:



- * Preencha e assine a Grade de Respostas e a Ata de Presença, conforme o documento apresentado, utilizando caneta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, borracha, marca-texto e outros itens durante a realização da prova.
- * Preencha a Grade de Respostas marcando apenas uma alternativa para cada questão. Questões rasuradas, com mais de uma marcação ou em branco serão anuladas.
- * Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de materiais de consulta de qualquer natureza.
- * Nenhuma questão será anulada durante o período de prova. Escolha sempre uma das alternativas. Você poderá solicitar Recurso Administrativo sobre o gabarito preliminar, conforme datas do cronograma de execução.
- * Fique atento ao tempo de realização da prova, incluindo o preenchimento da Grade de Respostas conforme orientação apresentada na sala.

APÓS A PROVA:



- * Você poderá levar consigo o Caderno de Questões após transcorrido o tempo previsto em edital.
- * Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal da sala, aguardando a autorização para entregar a Grade de Respostas.
- * O gabarito preliminar será divulgado conforme o cronograma de execução deste edital.



Direitos autorais reservados à Fundação La Salle.
Proibida Reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Acesse o site:
www.fundacaolasalle.org.br/concursos
ou utilize o QR code ao lado.



LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Rede de proteção

Um dos vídeos mais tristes que vi nos últimos tempos foi gravado por duas câmeras de segurança no bairro Vila Luzita, em Santo André, São Paulo: uma menininha de três anos, sozinha, vestindo apenas uma fralda, caminha a _____ pela calçada procura da mãe dela. Era 1h30 da manhã, e funcionários da companhia de energia faziam reparos na rede quando _____ a guriuzinha gelada, desorientada, os pezinhos _____ na pedra fria. Improvisaram uma roupinha para ela e começaram a procurar os responsáveis.

Então, se depararam com a verdade cruel e dolorosa de muitas crianças aqui no Brasil: simplesmente não havia responsáveis. A mãe da guriuzinha, uma jovem de 19 anos, deixou filha dormindo abandonada em casa para ir a um baile funk. O pai, provavelmente, já havia abandonado ambas bem antes. E os avós? E os tios? Cadê a rede de proteção da menininha? Inexistente.

A genitora foi presa e logo depois solta em liberdade provisória. E, para meu desalento, muitas pessoas tomaram as redes sociais em defesa da moça, dizendo que ela tinha o direito de se divertir, perguntando (corretamente) sobre o pai da criança, lamentando que a mãe não tinha rede de proteção. E a criança? Quem tem que ser protegida em primeiríssimo lugar é o ser mais vulnerável nessa história toda, depois outros. Será mesmo que um maior de idade não tem a menor noção de certo e errado a ponto de achar ok abandonar a filha incapaz para sair e se divertir? Nem por um segundo cogitou que isso é moral, ética e criminalmente condenável? Tão ruim quanto a adultização da infância é a infantilização dos adultos que se eximem de suas responsabilidades.

O Conselho Tutelar foi acionado e constatou outras denúncias de abandono contra a mesma mulher. A filhinha foi levada para acolhimento institucional, ou seja, para um abrigo temporário onde receberá cuidados. Os pais terão restrições e obrigações definidas pela Justiça para evitar novas situações de risco. Uma das restrições é meio óbvia: não sair de casa se a criança não tiver outra pessoa para cuidar dela. A mãe e o pai deverão ainda participar de programas e serviços comunitários ou oficiais voltados proteção, apoio e fortalecimento da família. Isso pode incluir acompanhamento por assistentes sociais, orientação sobre cuidados com a criança e apoio para melhorar a convivência familiar. O objetivo principal é oferecer suporte emocional, auxiliar na compreensão de seus deveres parentais e prevenir novos casos de abandono.

Há um ano, aqui no Rio Grande do Sul, a menina Kerollyn Ferreira, de 9 anos, foi encontrada morta dentro de um container de lixo em Guaíba. Nenhuma câmera de segurança registrou como ela foi parar lá. Ela também não tinha rede de proteção alguma.

Disponível em < <https://gauhazh.clicrbs.com.br/pioneiro/columnistas/candice-soldatelli/noticia/2025/08/rede-de-protecao-cme8y4pyv00s7013x4c96fra.html> > (adaptado). Acesso em 13 de agosto de 2025.

01. Considerando o emprego do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os pontilhados do primeiro, segundo e quarto parágrafo.

- A) a – à – a.
- B) à – à – a.
- C) à – a – à.
- D) à – a – a.
- E) a – à – à.

02. Em “Ela também não tinha rede de proteção alguma.”, há uma oração

- A) absoluta.
- B) coordenada assindética.
- C) coordenada sindética aditiva.
- D) coordenada sindética adversativa.
- E) subordinada substantiva subjetiva.

03. Considerando as regras vigentes, as lacunas do primeiro parágrafo devem ser, respectivamente, preenchidas por

- A) esmo – encontrarão – descalços
- B) ezmo – encontraram – descalços
- C) esmo – encontraram – descalços
- D) exmo – encontrarão – descalsos
- E) exmo – encontraram – descalsos

04. Em relação à conjugação verbal, numere corretamente a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-------------------------|-------------|
| (1) Primeira conjugação | () vi |
| (2) Segunda conjugação | () faziam |
| (3) Terceira conjugação | () deverão |

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 1 – 3 – 2.
 B) 2 – 2 – 2.
 C) 2 – 2 – 3.
 D) 3 – 3 – 1.
 E) 3 – 1 – 2.

05. No quarto parágrafo, a palavra sublinhada “se” introduz uma oração

- A) coordenada assindética.
 B) coordenada sindética adversativa.
 C) subordinada substantiva objetiva direta.
 D) subordinada adverbial condicional.
 E) subordinada adjetiva explicativa.

06. Leia.

“O Conselho Tutelar foi acionado e constatou outras denúncias de abandono contra a mesma mulher.”

Em relação ao período acima, analise as afirmativas que seguem.

- I – Há verbo transitivo direto.
 II – Há conjunção.
 III – Não há preposição.

Das afirmativas acima, qual(is) está(ão) correta(s)?

- A) Apenas a I.
 B) Apenas a III.
 C) Apenas a I e II.
 D) Apenas a I e III.
 E) Apenas a II e III.

07. Em “E, para meu desalento, muitas pessoas tomaram as redes sociais em defesa da moça, dizendo que ela tinha o direito de se divertir...”, a palavra sublinhada é

- A) uma conjunção coordenativa e introduz uma oração subordinada substantiva.
 B) uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada adverbial.
 C) um pronome relativo e introduz uma oração subordinada adverbial.
 D) uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada substantiva.
 E) um pronome relativo e introduz uma oração subordinada adjetiva.

08. Considere as afirmativas abaixo.

- I – O texto critica o fato de muitos usuários das redes sociais terem defendido a mãe, relativizando a gravidade de abandonar uma criança em situação de vulnerabilidade para se divertir.
 II – A autora defende a ideia de que a adultização das crianças é menos grave do que responsabilizar os adultos por suas escolhas.
 III – O objetivo das medidas propostas era punir unicamente os pais, sem oferecer nenhum tipo de suporte ou orientação para melhorar a convivência familiar.

De acordo com o texto, qual(is) pode(m) ser considerada(s) correta(s)?

- A) Apenas a I.
 B) Apenas a II.
 C) Apenas a III.
 D) Apenas I e II.
 E) Apenas a II e III.

09. Assinale a alternativa em que a primeira palavra apresenta encontro consonantal perfeito e a segunda, dígrafo vocálico.

- A) guriazinha – aqui
- B) perguntando – segurança
- C) prevenir – encontrada
- D) objetivo – nossa
- E) câmara – parar

10. Analise as afirmações abaixo e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Em “menininha”, há sufixo.
- () Em “reparos”, não há radical.
- () Em “últimos”, há desinência de número.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) V – F – V.

LEGISLAÇÃO

11. Sobre a Lei Maria da Penha, leia atentamente às assertivas abaixo.

- I - A mulher em situação de violência doméstica e familiar tem prioridade para matricular seus dependentes em instituição de educação básica mais próxima de seu domicílio, ou transferi-los para essa instituição, mediante a apresentação dos documentos comprobatórios do registro da ocorrência policial ou do processo de violência doméstica e familiar em curso.
- II - A ofendida não terá a opção de propor ação de divórcio ou de dissolução de união estável no Juizado de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher, contudo, apenas nas Varas de Família e Sucessões.
- III - O nome da ofendida ficará sob sigilo nos processos em que se apuram crimes praticados no contexto de violência doméstica e familiar contra a mulher.

Pela leitura das assertivas acima, depreende-se que:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas a I está correta.
- E) I, II e III estão corretas.

12. Conforme expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente, complete correta e respectivamente, as lacunas abaixo.

O direito _____ consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais. É dever _____ velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

- A) ao respeito - de todos
- B) a educação - do Estado
- C) a liberdade - do Estado
- D) a integridade - de todos
- E) ao respeito - do Poder Público

13. No que tange a Lei nº 6151/1998, do município de Porto Alegre / RS, a carreira do Magistério tem como pressupostos básicos alguns princípios previstos no Capítulo II, da legislação, que trata dos Princípios Básicos da Carreira. Abaixo, marque o princípio que NÃO consta expressamente no texto legal:

- A) Habilitação profissional.
- B) Valorização profissional.
- C) Educação para a paz.
- D) Consciência social
- E) Eficiência.

14. Segundo a Constituição Federal, “erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais”; “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação” e a “dignidade da pessoa humana” constituem, respectivamente, em:

- A) Fundamentos do Estado Democrático de Direito.
- B) Direitos Fundamentais.
- C) Objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- D) Princípio da República Federativa do Brasil; Objetivo fundamental da República Federativa do Brasil; Fundamento do Estado Democrático de Direito.
- E) Objetivo fundamental da República Federativa do Brasil; Objetivo fundamental da República Federativa do Brasil; Fundamento da República Federativa do Brasil.

15. Acerca da Lei Orgânica do município de Porto Alegre / RS, leia atentamente as assertivas abaixo e marque V para Verdadeiro ou F para Falso.

- () A data magna de Porto Alegre é dia 26 de março.
- () Nenhum servidor poderá ser diretor ou integrar conselhos de empresas fornecedoras ou prestadoras de serviços ou que realizem qualquer contrato com o Município.
- () É assegurado aos servidores municipais da administração direta e indireta o atendimento gratuito de seus filhos de zero a seis anos de idade em creches e pré-escolas, na forma da lei.
- () Os projetos de iniciativa popular não poderão ser subscritos eletronicamente, por meio da Internet.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – F – F – V.
- C) F – V – V – V.
- D) V – V – V – F.
- E) V – V – V – V.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

16. Segundo dados da Fundação Pacto contra a Fome, no ano de 2024 quase 150 mil escolas de educação básica pública no Brasil ofereceram alimentação escolar, o que corresponde a 84% dos estabelecimentos de ensino público. Por outro lado, segundo o Atlas Mundial da Obesidade 2024, mais de 15 milhões de brasileiros entre 5 e 19 anos conviveram com excesso de peso em 2020. E o cenário pode ficar ainda mais preocupante: o relatório estima que a obesidade e o sobrepeso devem atingir metade das crianças e adolescentes do país em 2035.

Adaptado de: <https://pactocontrafome.org/>

Nessa realidade, uma política voltada para a alimentação escolar é mais que necessária. O PNAE desempenha um papel fundamental na promoção da segurança alimentar do país, além de contribuir para a saúde e o desenvolvimento das crianças e adolescentes. Uma das diretrizes do programa é que a merenda escolar seja saudável e adequada, com alimentos variados e seguros, priorizando a oferta de produtos in natura e minimamente processados. Neste sentido, a Lei nº 11.947/2009 dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) aos alunos da educação básica. Considerando seus dispositivos, assinale a alternativa correta:

- A) A Lei determina que, no mínimo, 20% dos recursos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para a alimentação escolar devem ser utilizados obrigatoriamente na aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar.
- B) A alimentação escolar é caracterizada como ação suplementar da União, sendo a responsabilidade pela oferta aos estudantes da educação básica pública, exclusiva do governo federal.
- C) A Lei estabelece que a alimentação escolar deve suprir integralmente as necessidades nutricionais diárias dos alunos.
- D) Entre os princípios da alimentação escolar previstos na Lei estão a universalidade do atendimento, o respeito à cultura alimentar local e a promoção da educação alimentar e nutricional.
- E) O PDDE, segundo a Lei, tem por finalidade exclusiva a manutenção da infraestrutura escolar, não sendo admitido o custeio de ações pedagógicas.

17. A BNCC estabeleceu dez competências gerais a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. Sobre essas competências, analise as assertivas a seguir, assinalando V para Verdadeiro e F para Falso:

- () As competências gerais da BNCC têm caráter cognitivo, priorizando o domínio de conteúdos disciplinares.
- () A BNCC compreende competências gerais como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, visando à formação integral do estudante.
- () As competências gerais da BNCC estão restritas ao Ensino Fundamental, não se aplicando ao Ensino Médio.
- () As competências gerais da BNCC substituem os conteúdos curriculares das áreas de conhecimento, funcionando como um guia independente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V
- B) F – V – F – F
- C) F – V – F – V
- D) V – F – V – V
- E) V – V – F – F

18. Considerando a relação entre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos locais, analise as afirmações a seguir:

- I - A BNCC define direitos de aprendizagem e desenvolvimento, enquanto os currículos têm a função de contextualizar e detalhar as práticas pedagógicas conforme realidades regionais.
- II - A BNCC estabelece uma base comum, mas admite a incorporação de conteúdos específicos que valorizem a cultura, a história e a identidade local.
- III - Os currículos estaduais e municipais podem incluir elementos regionais, contudo, essa incorporação será realizada mediante documento anexo.
- IV - A incorporação dos conteúdos específicos pode ser realizada, desde que aprovada por lei municipal e/ou estadual, para fins de validade legal.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

19. A Lei nº 11.858, de 25 de junho de 2015, que institui o Plano Municipal de Educação (PME) do Município de Porto Alegre estabelece metas e estratégias para a educação do município, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação (PNE) e à legislação educacional vigente. Sobre o PME de Porto Alegre, leia as assertivas que seguem e assinale a alternativa correta:

- I - Entre as diretrizes do PME municipal estão a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar, em consonância com o PNE.
- II - A divulgação da avaliação e monitoramento do PME faz parte do escopo de responsabilidades exclusivas da Secretaria Municipal de Educação (SMED).
- III - Uma das metas do PME consiste em Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade, assegurando que os alunos desenvolvam as habilidades específicas que constam nos parâmetros curriculares nacionais e garantindo que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do Plano.
- IV - As metas e estratégias do PME são fixadas quando de sua elaboração, sem possibilidade de adequações ou ajustes durante sua vigência, por isso a importância de que o Plano seja suficientemente discutido durante a formulação.

Estão corretas:

- A) I e III, somente.
- B) I e IV, somente.
- C) I, II e III, somente.
- D) II e IV somente.
- E) II, III e IV, somente.

20. O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelecido pela Lei nº 13.005, teve sua vigência prorrogada até 31 de dezembro de 2025 pela Lei nº 14.934, de 25 de julho de 2024. Sobre este PNE, que orienta as políticas públicas de educação no Brasil, analise as assertivas abaixo:

- I - O PNE tem vigência decenal e prevê mecanismos de monitoramento e avaliação periódica por meio de relatórios apresentados pelo INEP e apreciados pelo Congresso Nacional.
- II - Entre suas metas, está a elevação gradual da taxa bruta de matrícula na educação superior para, no mínimo, 40% da população de 18 a 24 anos até o final da vigência do Plano.
- III - O PNE estabelece estratégias específicas para a valorização dos profissionais da educação, incluindo a equiparação salarial com outras carreiras de escolaridade equivalente até o sexto ano de vigência do plano.
- IV - O PNE estabelece como meta universalizar o atendimento escolar da população de 4 a 17 anos com ênfase na inclusão de pessoas com deficiência.
- V - O PNE, por se tratar de uma lei ordinária, tem caráter indicativo, não vinculando juridicamente os entes federados.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) I, II e V, apenas.

21. Dados do Ministério de Direitos Humanos e Cidadania (MDHC), a partir do 2º Boletim Técnico “Escola que Protege: Dados sobre Bullying e Cyberbullying”, mostram que 39,1% dos estudantes de 13 a 17 anos relataram ter se sentido humilhados por provocações de colegas ao menos uma vez nos 30 dias anteriores à realização da pesquisa. Trata-se de uma forma recorrente de agressão, muitas vezes naturalizada pelos pares que compõem o círculo de interações do estudante, e que compromete não apenas o bem-estar emocional dos adolescentes, mas também o engajamento pessoal comprometendo o desempenho educacional e relacional com incidência negativa na percepção de pertencimento à comunidade escolar.

(Brasil, 2025, p. 11).

Neste sentido, o estado do Rio Grande do Sul, em sua Lei Estadual nº 13.474/2010, dispõe sobre o combate à prática de bullying. Considerando o texto legal, assinale a alternativa CORRETA:

- A) A Lei define o conceito de bullying considerando agressões físicas recorrentes, não abrangendo formas de violência psicológica ou moral.
- B) O cumprimento da Lei é facultativo para instituições privadas sem fins lucrativos, sendo obrigatório para as públicas e privadas com fins lucrativos.
- C) Entre as medidas previstas, considerando a recorrência das agressões, a Lei autoriza a aplicação de punições disciplinares de caráter punitivo, sem necessidade de atividades educativas ou de orientação.
- D) A legislação prevê que a atuação das escolas seja voltada para ações internas, indicando a articulação facultativa com famílias ou com a sociedade civil, conforme a gravidade dos casos.
- E) A norma prevê que as instituições de ensino devem adotar medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate ao bullying, envolvendo toda a comunidade escolar.

22. De acordo com a plataforma digital do Ministério da Educação (MEC), a política de alfabetização lançada pelo Decreto Federal nº 11.556/2023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, alinha-se à meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE). Além disso, busca a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização, tendo em vista o impacto da pandemia. Sobre esse Compromisso, assinale a alternativa correta:

- A) O Compromisso tem como objetivo principal garantir a alfabetização até o final do 3º ano do ensino fundamental.
- B) O Decreto prevê que a União atuará isoladamente na execução do Compromisso, cabendo aos estados e municípios a função de avaliação dos resultados obtidos.
- C) O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada articula a colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com a finalidade de garantir o direito à alfabetização e promover a equidade educacional.
- D) O Decreto institui o Compromisso com vigência no quadriênio 2023-2026, sem possibilidade de continuidade em planos plurianuais posteriores.
- E) Entre as estratégias do Compromisso estão a formação inicial de professores e a distribuição de livros didáticos, contemplando ações pontuais para monitoramento e avaliação, após resultados obtidos.

23. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada em 20 de dezembro de 1996 traz um alinhamento à Constituição Federal de 1988, especialmente no que diz respeito ao direito à educação, primando pelo acesso, permanência e qualidade. Para tanto, outras normativas legais foram sendo necessárias, dentre elas a Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) permanente.

Adaptado de: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/financiamento/fundeb>

Analise as assertivas a seguir sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundeb permanente e marque V para Verdadeiro e F para Falso:

- () A LDB estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino, sendo o Fundeb um dos instrumentos que concretiza esse princípio.
- () A Lei nº 14.113/2020 determina que pelo menos 70% dos recursos anuais do Fundeb devem ser destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.
- () De acordo com a LDB, a educação básica é formada tradicionalmente pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, correspondendo a todas as modalidades de ensino financiadas pelo Fundeb, conforme determina a Lei nº 14.113/2020.
- () A Lei nº 14.113/2020 prevê que parte dos recursos do Fundeb seja distribuída de forma complementar pela União, considerando critérios de equidade e melhoria nos resultados de aprendizagem, aferidos por avaliações nacionais.
- () A LDB estabelece que, a partir dos recursos previstos pelo Fundeb, poderá haver remuneração extra para gestores que alcançarem os melhores resultados no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) – previsão incluída em 2007.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – V
- B) V – V – F – V – F
- C) F – V – V – F – F
- D) V – F – F – V – V
- E) V – V – V – V – F

24. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e a Lei Federal nº 13.146/2015 estabelecem fundamentos para assegurar uma educação de qualidade, equitativa e inclusiva.

A seguir, relacione a coluna que apresenta princípios e dispositivos, com a coluna que traz suas respectivas referências normativas.

1 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – LBI (Lei nº 13.146/2015).	<ul style="list-style-type: none"> () Garantia de oferta de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva no processo de escolarização. () Valorização da diversidade como princípio orientador da prática pedagógica. () Direito da pessoa com deficiência à educação em igualdade de condições com as demais pessoas.
2 - Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.	<ul style="list-style-type: none"> () Organização curricular que assegure aprendizagens essenciais e respeite as especificidades dos estudantes. () Oferta garantida de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.

- A) 2 - 1 - 2 - 1 - 2
- B) 2 - 1 - 1 - 2 - 2
- C) 1 - 2 - 2 - 1 - 2
- D) 1 - 2 - 1 - 2 - 1
- E) 1 - 2 - 2 - 1 - 1

25. O Programa Saúde na Escola (PSE) consiste em uma política intersetorial da Saúde e da Educação e foi instituído em 2007 pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. Sobre esse Programa, assinale a alternativa correta:

- A) O Programa tem como público-alvo prioritário estudantes da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio das escolas públicas, buscando promover a saúde e a cultura da paz.
- B) O PSE é de adesão obrigatória por todos os municípios, cabendo ao Ministério da Saúde a responsabilidade de implementar suas ações de forma centralizada.
- C) Entre os objetivos do PSE está a ampliação do acesso dos estudantes da rede pública às ações de saúde, mas não a formação dos profissionais de educação para atuação em temas relacionados à saúde, já que este tema é específico dos profissionais da área da saúde.
- D) O Decreto nº 6.286/2007 define que a execução das ações do PSE deve ocorrer exclusivamente no espaço escolar, sem previsão de articulação com as unidades básicas de saúde ou com a comunidade.
- E) O PSE dedica-se à promoção da saúde de estudantes, com foco nas situações de risco já instaladas, priorizando às condições de maior gravidade.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

26. A teoria de Jean Piaget descreve que o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio de processos de adaptação do indivíduo ao ambiente. Nesse contexto, o que ocorre na fase de acomodação?

- A) A criança utiliza esquemas já existentes para interpretar novos estímulos.
- B) Há uma modificação dos esquemas cognitivos para integrar novas informações.
- C) A criança alcança um estado estável, no qual não há necessidade de mudanças nos esquemas.
- D) Surge um conflito interno devido a informações que não se encaixam nos esquemas anteriores.
- E) A criança apresenta resistência a novas aprendizagens devido ao equilíbrio já estabelecido.

27. Segundo a teoria de Piaget, as estruturas mentais capazes de assimilar, reconhecer, interpretar e classificar os dados do ambiente transformando-os em conhecimentos adquiridos, são:

- A) Os esquemas cognitivos, que são organizados de forma flexível e se adaptam conforme a criança interage com novos estímulos.
- B) Os reflexos, que servem como respostas automáticas e conscientes ao ambiente externo, formando a base do desenvolvimento cognitivo.
- C) As operações concretas, que representam a capacidade da criança de lidar mentalmente com ideias abstratas e simbólicas.
- D) As categorias de pensamento, que se formam a partir de estruturas herdadas e permanecem fixas ao longo do desenvolvimento infantil.
- E) As sinapses cognitivas, que organizam as conexões entre conceitos e integram as informações adquiridas.

28. Sobre as principais características do behaviorismo, é correto afirmar que:

- A) Considera que o aprendizado é uma experiência interna e subjetiva, que depende dos interesses individuais de cada aluno.
- B) Enfatiza que o conhecimento é construído a partir de interações sociais e que o meio social é essencial para o desenvolvimento cognitivo.
- C) Defende que o comportamento é moldado pelo ambiente, sendo possível alterar respostas através de estímulos e reforços específicos.
- D) Acredita que o desenvolvimento do indivíduo ocorre principalmente de maneira espontânea, sem a necessidade de intervenções externas.
- E) Sugere que o aprendizado é resultado de processos inconscientes, que ocorrem para além de estímulos ou reforços.

29. Na análise sociológica de Pierre Bourdieu, a escola desempenha um papel importante na manutenção das desigualdades sociais. O conceito que descreve o conjunto de conhecimentos, habilidades e modos de se portar, que são valorizados pela escola, mas que correspondem majoritariamente à cultura do grupo social dominante, é o de:

- A) Capital Social
- B) Capital Econômico
- C) Habitus
- D) Campo Social
- E) Capital Cultural

30. À luz de Foucault, qual prática traduz a micropolítica da disciplina na escola moderna?

- A) Ensino focado em projetos, abolindo qualquer critério comum.
- B) Livre auto-organização sem horários ou registros de desempenho.
- C) Deliberação estudantil de forma compartilhada à autoridade docente.
- D) Avaliação apenas oral e pública, com foco na aprendizagem por repetição.
- E) Exame como técnica que combina vigilância, hierarquia e registro para normalizar condutas.

31. Considerando as teorias de aprendizagem, na pedagogia histórico-crítica, conforme Saviani, a relação entre conteúdo e prática social implica:

- A) Valorizar o espontaneísmo metodológico, substituindo conteúdos clássicos por experiências livres, entendidas como via principal de emancipação.
- B) Tratar a prática social apenas como motivação de início, sem mediação de conteúdos nem retorno crítico ao término do processo.
- C) Converter o ensino em projetos autogestionados, com mínima intervenção docente e foco na experiência direta dos estudantes.
- D) Mediar a apropriação de conhecimentos sistematizados, articulando-os à prática social como ponto de partida e também como ponto de chegada.
- E) Eliminar procedimentos avaliativos, por considerá-los externos à aprendizagem, mantendo apenas autoavaliações e relatos livres.

32. A tendência pedagógica que entende a educação como um instrumento de preparação de recursos humanos para o mercado de trabalho, enfatizando a objetividade, a neutralidade do conhecimento e o planejamento baseado na eficiência e no controle do processo ensino-aprendizagem, é a:

- A) Liberal Tradicional
- B) Liberal Renovada Progressivista
- C) Liberal Tecnicista
- D) Progressista Libertadora
- E) Progressista Crítico-Social dos Conteúdos

33. O movimento da Escola Nova no Brasil, que ganhou força a partir da década de 1920 e teve seu ápice com o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932), defendia uma renovação radical da educação brasileira em oposição ao modelo tradicional. Qual das alternativas abaixo sintetiza o ideário pedagógico central desse movimento?

- A) A defesa de uma educação laica, obrigatória, gratuita e mista, centrada na experiência da criança, na atividade prática (aprender fazendo) e no desenvolvimento do pensamento reflexivo, em vez da memorização.
- B) A implementação de um modelo tecnicista, focado na eficiência e produtividade, para alinhar a educação às necessidades do mercado de trabalho industrial que se expandia no país.
- C) A valorização da pedagogia de Paulo Freire, que propunha uma educação problematizadora e libertadora, partindo dos temas geradores da realidade social dos educandos.
- D) O fortalecimento da escola jesuítica, com ênfase na disciplina, na autoridade do professor e no ensino dos conteúdos clássicos e humanísticos como formação da elite intelectual.
- E) A proposta da "pedagogia histórico-crítica" de Dermeval Saviani, que buscava a articulação entre o conteúdo escolar e as práticas sociais para a superação das contradições da sociedade capitalista.

34. A implementação inadequada da metodologia Gamificação pode levar a um foco excessivo em recompensas extrínsecas, em detrimento da motivação intrínseca do aluno. Qual das seguintes abordagens de gamificação minimiza o risco de focar apenas em recompensas externas e, em vez disso, fortalece a autonomia e o protagonismo do aluno?

- A) A atribuição de pontos por cada resposta correta em uma prova, com um prêmio no final do mês para o aluno com a maior pontuação.
- B) A criação de um ranking de desempenho para a turma, onde os nomes dos alunos são exibidos publicamente para incentivar a competição.
- C) O uso de um sistema de barras de progresso para que os alunos acompanhem seu avanço em um conteúdo, mas sem feedback sobre a qualidade do aprendizado.
- D) A inclusão de uma "caixa de surpresas" que distribui prêmios materiais aleatórios aos alunos que completam tarefas, estimulando a participação.
- E) O design de uma jornada de aprendizagem onde o aluno tem a liberdade de escolher entre diferentes missões ou desafios para avançar, baseando-se em seus interesses e ritmos.

35. A organização curricular que propõe a justaposição de diferentes disciplinas para abordar um mesmo tema, sem que haja uma articulação ou integração real entre elas, é definida como:

- A) Multidisciplinaridade
- B) Interdisciplinaridade
- C) Transdisciplinaridade
- D) Disciplinaridade
- E) Currículo integrado

36. A Resolução CNE/CEB Nº 4/2009, em seu Artigo 4º, define o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Considere o caso de um estudante que, embora apresente um potencial intelectual muito elevado e grande envolvimento com a área de matemática, possui um laudo diagnóstico de Síndrome de Asperger, condição que, segundo a resolução, compromete as relações sociais e a comunicação. Para fins de organização do AEE e do professor, conforme estritamente definido no texto da resolução, qual é a classificação primária para acompanhamento deste aluno?

- A) Aluno com altas habilidades/superdotação, pois o critério de potencial elevado se sobrepõe a qualquer outro diagnóstico para fins de enriquecimento curricular.
- B) Aluno com deficiência, pois o comprometimento nas relações sociais se enquadra na definição de impedimentos de longo prazo de natureza mental.
- C) Aluno com dupla necessidade educacional, categoria que a resolução cria para contemplar a sobreposição entre deficiências e altas habilidades.
- D) Aluno com transtorno global do desenvolvimento, pois a Síndrome de Asperger é uma condição explicitamente citada e incluída nesta definição pela resolução.
- E) Aluno com transtorno de aprendizagem, uma vez que sua condição de base afeta diretamente a forma como ele interage com o processo de escolarização formal.

37. A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e as diretrizes da Educação Inclusiva incentivam o uso de tecnologia assistiva como ferramenta para a eliminação de barreiras. No entanto, a forma como a tecnologia é implementada pode tanto promover quanto dificultar a inclusão. Analise as duas situações abaixo:

Situação I: Em uma turma, um aluno com baixa visão recebe um tablet com um software de ampliação de tela. O professor orienta o aluno a usar o dispositivo em seu lugar, enquanto os demais colegas utilizam o livro didático impresso. O aluno realiza as mesmas tarefas, mas de forma isolada tecnologicamente.

Situação II: Um professor, ao planejar sua aula, disponibiliza todos os textos em formato digital em um ambiente virtual. Ele ensina a todos os alunos como usar as ferramentas de acessibilidade do sistema (leitor de tela, ajuste de contraste, ampliação), beneficiando o aluno com baixa visão, o aluno com dislexia e até mesmo os demais, que podem preferir ouvir o texto.

Considerando os conceitos de "Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)" e "Adaptação Razoável", as situações I e II representam, respectivamente:

- A) Ambas são exemplos de Desenho Universal, pois utilizam tecnologia para garantir o acesso.
- B) A situação I é uma Adaptação Razoável, e a II se aproxima do Desenho Universal para a Aprendizagem.
- C) A situação I é um exemplo de Desenho Universal, e a II é uma Adaptação Razoável.
- D) Ambas são exemplos de Adaptação Razoável, pois foram pensadas para alunos específicos.
- E) Nenhuma das situações promove a inclusão, pois a tecnologia cria uma nova forma de exclusão digital.

38. A gestão democrática do ensino público, conforme a LDB (Art. 14), efetiva-se na participação de diferentes atores. No cotidiano escolar, existem diferentes órgãos colegiados, como o Conselho Escolar e a Associação de Pais e Mestres (APM), também conhecida como Círculo de Pais e Mestres (CPM). A alternativa que descreve corretamente a distinção fundamental de atribuições entre eles é:

- A) A APM/CPM possui função deliberativa sobre o projeto pedagógico, enquanto o Conselho Escolar tem função consultiva, opinando sobre as decisões da direção.
- B) O Conselho Escolar possui funções consultivas, deliberativas e mobilizadoras, enquanto a APM/CPM é uma entidade de direito privado, de apoio à escola, com foco na integração família-escola.
- C) A APM/CPM é responsável pela gestão e aplicação de todos os recursos financeiros da escola, públicos e privados, prestando contas ao Conselho Escolar.
- D) O Conselho Escolar é composto apenas por professores e pela equipe diretiva, enquanto a APM/CPM é aberta à participação dos pais e da comunidade.
- E) Tanto o Conselho Escolar quanto a APM/CPM têm as mesmas funções deliberativas, sendo a existência de ambos uma forma de garantir a representatividade em duplicidade.

39. Um professor planeja implementar a metodologia da Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom). Assinale a alternativa que apresenta a combinação de plataformas e aplicativos mais coerente, respectivamente, antes e durante a aula.

- A) Antes da aula: Kahoot!; Durante a aula: YouTube.
- B) Antes da aula: Google Docs; Durante a aula: Google Forms para coleta das percepções.
- C) Antes da aula: Vídeo-aula postada no ambiente virtual; Durante a aula: Documentos colaborativos e plataformas de gamificação.
- D) Antes da aula: WhatsApp para envio de links; Durante a aula: Leitura de um capítulo do livro didático em PDF no projetor.
- E) Antes da aula: Podcast sobre o tema; Durante a aula: Resolução individual de uma lista de exercícios impressa.

40. O Scratch é uma plataforma de programação em blocos visualmente intuitiva, projetada para crianças e adolescentes, e um de seus objetivos pedagógicos na educação básica é desenvolver o Pensamento Computacional. Qual das seguintes habilidades é a mais diretamente trabalhada ao se criar um projeto no Scratch?

- A) A memorização de sintaxe de linguagens de programação textuais, preparando o aluno para o mercado de trabalho de desenvolvimento de software.
- B) A capacidade de desenhar personagens e cenários digitalmente, focando primariamente no desenvolvimento de habilidades artísticas e de desenho.
- C) A organização de sequências lógicas de comandos (algoritmos) e o uso de estruturas condicionais (se/então) para criar projetos interativos, como jogos e animações.
- D) O consumo de conteúdo digital, aprendendo a navegar e a interagir com jogos e animações criados por outros usuários na plataforma.
- E) A habilidade de realizar cálculos matemáticos, sendo a plataforma uma calculadora gráfica para a resolução de equações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Analise o texto a seguir, considerando a Etapa do Ensino Fundamental.

Na etapa da vida que corresponde ao Ensino Fundamental, o estatuto de cidadão vai se definindo gradativamente, conforme o educando vai se assumindo como sujeito de direitos (1º trecho).

As crianças vivenciam transformações corporais, afetivo-emocionais e sociais que demandam reformulação da autoimagem, a que se associa o desenvolvimento cognitivo (2º trecho).

Nesse período, o foco do processo educativo deve restringir-se ao domínio de conteúdos acadêmicos, deixando para etapas posteriores a formação de valores e o desenvolvimento social (3º trecho).

Além disso, os estudantes buscam referências para a construção de valores próprios e elaboram estratégias para lidar com diferentes exigências que lhes são impostas (4º trecho).

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica - etapa do ensino Fundamental, quais trechos estão corretos?

- A) Apenas o 1º e 2º trechos.
- B) Apenas o 1º, o 2º e o 4º trechos.
- C) Apenas o 2º e o 3º trechos.
- D) Apenas o 3º e o 4º trechos.
- E) Apenas o 1º, o 3º e o 4º trechos.

42. Analise as seguintes falas de professores sobre o processo de ensino-aprendizagem e assinale a alternativa correta.

- I - "Ninguém pode transmitir. É o aluno que aprende".
- II - "O conhecimento para a criança é intuitivo, não se ensina, não se transmite".
- III - "O conhecimento é algo que a gente tenta despertar no aluno. Ele tem aquela ânsia de conhecer".

O conjunto dessas afirmações revela uma concepção de aprendizagem predominantemente:

- A) Inatista.
- B) Empirista.
- C) Humanista.
- D) Comportamentalista.
- E) Tradicional.

43. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa correta.

A teoria que diz que a linguagem é importante, pois tem duplo papel em nossa vida e sociedade e está fundamentada pela cultura, ao mesmo tempo em que atua como um veículo de transmissão realizando uma relação dos seres humanos com seu mundo interior e exterior, é a:

- A) Teoria Gestalt.
- B) Teoria Cognitivista.
- C) Teoria Sociointeracionista.
- D) Teoria Construtivista.
- E) Teoria Psicanalítica.

44. Durante uma roda de conversa em uma turma de 1º ano, a professora escreve a palavra FORMIGA e, em seguida, a palavra BOI. Após a leitura, um aluno levanta a mão e comenta, pensativo: “Ué, professora... a palavra ‘formiga’ é bem maior que a palavra ‘boi’, mas o boi de verdade é muito, mas muito maior que a formiga, né?”.

A reflexão do aluno é uma manifestação exemplar do desenvolvimento da(o):

- A) Coordenação motora fina
- B) Fluência de leitura
- C) Consciência fonológica
- D) Desenvolvimento semântico
- E) Consciência metalinguística

45. Relacione cada componente ao foco descrito.

1 - Consciência fonêmica	() Precisão e velocidade na leitura oral de palavras e textos, com prosódia.
2 - Princípio alfabético	() Percepção e manipulação de sons em palavras (adição, segmentação, rimas).
3 - Fluência de leitura	() Mapeamento entre grafemas e fonemas para decodificar/recodificar.
4 - Vocabulário	() Construção de sentido em diferentes gêneros e contextos.
5 - Compreensão leitora	() Amplitude e profundidade de palavras conhecidas e suas relações.

A correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 5 – 4
- B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- C) 3 – 2 – 1 – 5 – 4
- D) 5 – 1 – 2 – 3 – 4
- E) 2 – 1 – 3 – 4 – 5

46. De acordo com o modelo de Frith (1985) sobre o desenvolvimento da leitura, as crianças passam por diferentes estratégias para lidar com a palavra escrita. Qual das alternativas apresenta corretamente as três estratégias descritas pela autora?

- A) Estratégias fonética, semântica e sintática.
- B) Estratégias logográfica, alfabética e ortográfica.
- C) Estratégias lexical, fonológica e discursiva.
- D) Estratégias pictórica, silábica e morfológica.
- E) Estratégias perceptiva, silábico-alfabética e textual.

47. Dentro do nível pré-silábico da psicogênese da língua escrita, a criança desenvolve duas hipóteses fundamentais sobre as características formais da escrita, antes mesmo de compreender sua relação com a pauta sonora. Essas hipóteses são conhecidas como hipótese da quantidade mínima e hipótese da variedade de caracteres.

Considerando a palavra "formiga", ditada por um professor e escrita por uma criança em nível pré-silábico, assinale a alternativa que exemplifica corretamente a aplicação de ambas as hipóteses.

- A) FFFFFFF
- B) A
- C) FOMIGA
- D) RSEO
- E) O desenho de uma formiga

48. Qual é a principal função do nome próprio no início do processo de alfabetização, segundo a perspectiva da psicogênese da língua escrita? Assinale a alternativa correta.

- A) Servir como um modelo de escrita com valor sonoro estável, a partir do qual a criança pode comparar outras escritas e extrair informações sobre o valor sonoro das letras.
- B) Funcionar como um exercício de coordenação motora fina para o treino da caligrafia, por ser uma palavra curta e de fácil memorização.
- C) Permitir que a criança decore a sequência de letras de uma palavra específica, sem que isso tenha implicações para a compreensão do sistema de escrita.
- D) Acelerar a passagem para o nível alfabético, pois ao aprender a escrever o próprio nome a criança automaticamente compreende a correspondência fonema-grafema.
- E) Ser utilizado pelo professor como o principal texto para atividades de leitura durante o primeiro ano de alfabetização, por sua simplicidade.

49. Assinale a alternativa correta. De acordo com a BNCC, o eixo da Análise Linguística é complementado por uma área do conhecimento que amplia o foco para além do verbal, investigando as materialidades dos textos e os efeitos de sentido gerados pela interação entre palavras, imagens, sons, diagramação e outros elementos. Essa abordagem, que estuda todas as formas de linguagem como sistemas de signos, é a:

- A) Linguística Textual.
- B) Pragmática.
- C) Semiótica.
- D) Análise do Discurso.
- E) Morfologia.

50. Assinale a alternativa correta. Considerando a teoria de níveis relacionados ao pensamento geométrico do modelo de Van Hiele, no momento em que o aluno começa a discernir características das figuras e estabelecer propriedades, que são então usadas para conceituar classes e formas, porém ainda não consegue explicitar as inter-relações entre figuras ou propriedades, ele está no nível:

- A) Visual/reconhecimento.
- B) Descritivo/analítico.
- C) Dedução informal/ordenação.
- D) Dedução formal.
- E) Rigor.

51. Assinale a alternativa correta. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o componente de Arte é estruturado em torno de seis dimensões do conhecimento que se articulam ao longo do Ensino Fundamental. A dimensão que se refere ao deleite, ao estranhamento e à abertura para se afetar pelo contato com manifestações artísticas e culturais, cultivando a sensibilidade e a imersão do sujeito na experiência estética, é denominada:

- A) Criação.
- B) Expressão.
- C) Estesia.
- D) Fruição.
- E) Sensibilização.

52. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica: diversidade e inclusão (2013) afirmam:

“A escola precisa acolher diferentes saberes, diferentes manifestações culturais e diferentes óticas, empenhar-se para se constituir, ao mesmo tempo, em um espaço de _____ e _____, situada na diversidade em movimento, no processo tornado possível por meio de relações intersubjetivas, fundamentada no princípio _____.”

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- A) universalidade – neutralidade – democrático
- B) homogeneidade – padronização – igualitário
- C) heterogeneidade – pluralidade – emancipador
- D) igualdade – uniformidade – libertador
- E) integração – centralização – participativo

53. Considerando a unidade temática “Números” do ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, relacione corretamente cada habilidade prevista na BNCC ao ano em que deve ser desenvolvida:

1 - 1º ano	() Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
2 - 2º ano	() Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).
3 - 3º ano	() Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.
4 - 4º ano	() Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável.
5 - 5º ano	() Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. () Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. () Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

A sequência que preenche corretamente os parênteses é:

- A) 3 - 2 - 3 - 1 - 4 - 5 - 2
- B) 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 5 - 2
- C) 2 - 3 - 4 - 1 - 5 - 5 - 3
- D) 3 - 2 - 4 - 1 - 5 - 3 - 2
- E) 2 - 3 - 3 - 1 - 4 - 5 - 2

54. Assinale a alternativa correta. Considerando o ensino de História para uma turma de 3º ano do Ensino Fundamental, qual dos objetos do conhecimento abaixo deve ser desenvolvido pelo professor?

- A) A invenção do comércio e a circulação de produtos.
- B) Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).
- C) O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.
- D) Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
- E) Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.

55. Assinale a alternativa correta. Uma professora solicitou a seus alunos, como dever de casa, que utilizem o aplicativo Carta Celeste (*Star Chart*) para observarem o céu à noite, visto que ele permite, por meio de celulares ou tablets, identificar estrelas, planetas e constelações visíveis no céu. Esta atividade ajuda a desenvolver habilidades relacionadas aos objetos do conhecimento “Constelações e mapas celestes”, “Movimento da rotação da Terra” e “Instrumentos óticos”, que devem ser trabalhados, conforme a BNCC, em qual ano do Ensino Fundamental?

- A) 1º ano
- B) 2º ano
- C) 3º ano
- D) 4º ano
- E) 5º ano

56. Segundo o Art. 6º da Resolução CNE/CP 02/2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental: “A Educação Ambiental deve adotar uma abordagem que considere a interface entre a natureza, a sociocultura, a produção, o trabalho, o consumo, _____ a visão _____ e naturalista ainda muito presente na prática pedagógica das instituições de ensino.”.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas apresentadas é:

- A) superando - despolitizada, acrítica, ingênua
- B) reforçando - holística, complexa, emancipatória
- C) abolindo - conteudista, disciplinar, contemporânea
- D) priorizando - socioambiental, crítica, participativa
- E) considerando - positivista, mecanicista, reducionista

- 57. Assinale a alternativa correta. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum Curricular organiza a área de Ciências em três unidades temáticas que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental, que são:**
- A) Ambiente; Energia; Tecnologia
 - B) Estrutura e Função; Ecossistemas; Geociências
 - C) Vida e Evolução; Terra e Universo; Matéria e Energia
 - D) Matéria e Transformações; Seres Vivos; Tecnologia e Inovação
 - E) Ser Humano e Saúde; Ciência e Tecnologia; Ambiente e Sustentabilidade
- 58. Assinale a alternativa correta. Para realizar uma atividade de revisão de conteúdo de forma dinâmica e competitiva, um professor decide criar um quiz gamificado que os alunos podem responder em tempo real usando tablets ou celulares. Qual aplicativo é mais conhecido por essa funcionalidade de criar e hospedar “competições” de perguntas e respostas em sala de aula?**
- A) Kahoot
 - B) Plickers
 - C) Wordwall
 - D) Elefante Letrado
 - E) Google Classroom
- 59. Assinale a alternativa correta. Um professor do 2º ano deseja introduzir os conceitos básicos de lógica de programação e narrativa sequencial de forma lúdica e visual. Qual das seguintes plataformas foi especificamente desenhada para que crianças pequenas possam criar suas próprias histórias interativas e jogos arrastando e conectando blocos de comando?**
- A) Prezi
 - B) Socrative
 - C) Scratch
 - D) Mentimeter
 - E) Mindmeister
- 60. Assinale a alternativa correta. Em uma interação, a professora pergunta a um aluno: "Você quer guardar os brinquedos agora?". O aluno, em vez de responder diretamente, reproduz a fala da professora, dizendo: "...guardar os brinquedos agora?". Esse ato de repetição da fala do outro, que pode ter múltiplas funções comunicativas (afirmação, processamento, interação), é tecnicamente denominado:**
- A) Holófrase.
 - B) Solilóquio.
 - C) Neologismo.
 - D) Dislalia.
 - E) Ecolalia.

RASCUNHO