



prefeitura de
PORTO ALEGRE

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PATRIMÔNIO

EQUIPE DE CONCURSOS - USI/DSP/SMAP

EDITAL 067/2024

CONCURSO PÚBLICO Nº 793 – PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROCESSO Nº 24.0.000016770-0

ANEXO I – JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DA PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

De acordo com o Edital de Abertura nº 014/2024, que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na Internet. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): CP 793 - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. 'Segundo' é uma medida de tempo. Neste contexto, não há como ampliar o significado da palavra tempo.

Ademais, a bibliografia utilizada nessa questão faz parte do programa "prescrição, planejamento, periodização do treinamento físico para as mais diversas manifestações físicas e populações diversas".

Seguem trechos do artigo no qual indicam adequação ao programa do edital:

"Além disso, o treinamento de potência muscular melhora o desempenho atlético de forma abrangente".

"A potência muscular exige uma abordagem específica para cada público: criança, adolescente, adulto, idosos, pessoas com patologias ou com algum tipo de necessidade especial. O profissional deve estudar o caso do seu aluno, conhecê-lo para que veja seus limites e dificuldades para melhorar esses pontos sem ultrapassar limites." A literatura mostra que os treinamentos de força e de potência muscular, desde que tomados os cuidados com a execução e que sejam devidamente quantificados, tornam-se imprescindíveis para a manutenção/melhora da prática das atividades da vida diária contribuindo para a autonomia funcional de idosos" (FILHO, 2020).

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'B'. O ciclo alongamento e encurtamento é um mecanismo fisiológico cuja função é aumentar a eficiência mecânica dos movimentos que se utilizam ações musculares excêntricas seguidas, imediatamente, por explosivas ações concêntricas. A alternativa D traz a palavra "sinergia", que se caracteriza pela contração de um músculo agonista junto com o seu antagonista, o que não condiz com a questão.

A bibliografia utilizada nesta questão faz parte do programa "prescrição, planejamento, periodização do treinamento físico para as mais diversas manifestações físicas e populações diversas".

A questão trata de mecanismo fisiológico, ou seja, funções moleculares para que haja ação mecânica. O enunciado não trata sobre possíveis fontes de energia para a realização do movimento.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'A'. O declínio das funções morfológicas está relacionado à diminuição da área de secção transversa (AST) e espessura, bem como a diminuição do número de fibras musculares, principalmente as do tipo IIX. Para o aumento ou manutenção da área de secção transversa e espessura muscular, é necessário que seja prescrito treino de hipertrofia, que consiste em velocidade constante de execução do exercício de força ao invés de movimentos rápidos. A prescrição do treinamento de força reativa para mulheres idosas parece ser uma alternativa adequada às alterações no padrão de recrutamento das unidades motoras, taxa de disparo e sincronização das unidades motoras.

Portanto, as informações trazidas nos recursos estão corretas, mas não de acordo com o que o enunciado da questão pede. Nesse sentido, não há o que modificar no gabarito.

Referência:

COREA, Cleiton Silva; PINTO, Ronei Silveira. Efeitos de diferentes tipos de treinamento de força no desempenho de capacidades funcionais em mulheres idosas. **Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento**, v. 16, n. 1, 2011. <https://seer.ufrgs.br/RevEnvelhecer/article/view/13300>.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão gira em torno do efeito da quantidade de séries necessárias para se obter ganhos em homens adultos saudáveis. Estas informações, para responder a esta questão, são

suficientes. A resposta correta, de acordo com o referencial e o enunciado, indica que com séries únicas ou com cinco séries é possível obter ganhos, não se limitando a somente três séries.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'C'. Desde que indicadas no conteúdo programático do certame, a banca tem liberdade de escolher literaturas atuais ou clássicas, sem favoritismo a grupos ou indivíduos, levando em consideração que, neste caso, a obra citada está disponível na internet, em formato e-book, acessível gratuitamente, e produzida por autores contemporâneos da área, os quais trazem novas perspectivas.

Referência:

CADORE, Eduardo Lusa et al. Hormonal responses to concurrent strength and endurance training with different exercise orders. **The Journal of Strength e Conditioning Research**, v. 26, n. 12, p. 3281-3288, 2012. https://www.academia.edu/download/45296623/Hormonal_Responses_to_Concurrent_Strengt20160502-3578-cjpk1n.pdf.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'. Ainda que seja uma variável nutricional, a restrição alimentar influencia diretamente na performance do indivíduo, e, portanto, é um equívoco que profissionais de educação física a desconsiderem. Ademais, leia-se "restrição alimentar" como restrição de nutrientes, diferentemente de dieta hipocalórica (com equilíbrio de nutrientes).

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão faz parte do programa Atividade Física e Saúde Mental. Ela não trata do diagnóstico de TEA, que não seria atribuição do profissional de educação física, e sim de algumas características que o indivíduo possa apresentar. Para o profissional de educação física, é fundamental reconhecer não apenas estas do enunciado, mas também outras que não compõem a questão. O TEA possui diversas características e não é o objetivo da questão enumerar todas elas. No entanto, das opções enumeradas, não há como negar que a interação social, comunicação e reciprocidade social sejam particularidades do TEA. Além disso, o TEA pode ou não vir acompanhado de deficiência intelectual, portanto, seria precipitado considerar as alternativas que trazem esse aspecto como corretas.

Referência:

DE AGUIAR, Renata Pereira; PEREIRA, Fabiane Silva; BAUMAN, Claudiana Donato. Importância da prática de atividade física para as pessoas com autismo. **Journal of Health e Biological Sciences**, v. 5, n. 2, p. 178-183, 2017. <https://periodicos.unichristus.edu.br/jhbs/article/view/1147>.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'A'. Crianças com Transtorno de Espectro Autista cujos limiares neurológicos são muito altos tendem a ser menos receptivas, isto é, são necessários muitos estímulos para atingir seu limiar, por exemplo, quando não respondem ao serem chamadas ou demonstram não sentirem dor. As crianças cujos limiares neurológicos são muito baixos tendem a ser excessivamente receptivas, ou seja, pouco estímulo provoca uma reação, por exemplo, quando são distraídas ou demonstram irritação a um simples toque/textura/som.

Referência:

MATTOS, Jaci Carnicelli. Alterações sensoriais no Transtorno do Espectro Autista (TEA): implicações no desenvolvimento e na aprendizagem. **Revista Psicopedagogia**, v. 36, n. 109, p. 87-95, 2019. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0103-84862019000100009escript=sci_arttext

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão teve como programa "Educação em Saúde". Referência: Ministério da Saúde. Diretrizes - Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtornos do Espectro do Autismo. O profissional de educação física não possui competência para classificar os códigos. No entanto, é fundamental que saiba interpretar um laudo que trata de transtornos do desenvolvimento psicológico, como é o caso do CID-10. É de fundamental importância que o profissional de educação física, principalmente aquele que pretende atuar na saúde, seja capaz de reconhecer e interpretar um CID.

Referência:

Ministério da Saúde. Diretrizes - Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtornos do Espectro do Autismo. <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-da-pessoa-com-deficiencia/publicacoes/diretrizes-de-atencao-a-reabilitacao-da-pessoa-com-transtornos-do-espectro-do-autismo.pdf/view>

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão trata de atribuições diretas do Sistema Único de Saúde, portanto, mantém-se a questão e o gabarito.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão, em seu enunciado, não afirma que esta é uma demanda exclusiva das secretarias da saúde. Porém, cabe a elas um papel crucial de responsabilidade em:

- inserir a Estratégia de Saúde da Família em sua rede de serviços como a estratégia prioritária de organização da Atenção Básica;
- assegurar o cumprimento da carga horária integral de todos os profissionais que compõem as equipes que atuam na Atenção Básica, de acordo com as jornadas de trabalho especificadas no Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde vigente e a modalidade de atenção;
- fomentar a mobilização das equipes e garantir espaços para a participação da comunidade no exercício do controle social.

Referência:

BRASIL. **LEI Nº 8.080, DE 19 DE SETEMBRO DE 1990.** https://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/LEIS/L8080.HTM

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. O programa utilizado para a confecção desta questão foi “Estratégia da saúde da família: Atributos da Atenção Primária em Saúde, Sistemas de Informação, Processo de trabalho das equipes multiprofissionais na estratégia de saúde da família. Forma de financiamento e custeio no SUS”.

Referência:

Ministério da saúde – DATASU <http://pni.datasus.gov.br/apresentacao.asp>.

QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicita do candidato a alternativa correta considerando o disposto na Lei nº 8.080/1990. A referida lei contempla o conceito de determinantes sociais da saúde, conforme aponta a letra A. Nesse sentido, as demais alternativas não atendem ao disposto na Lei nº 8.090/1990, tais como o conceito constante nas políticas de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) (letra B), o conceito equivocado dos determinantes sociais da saúde (letra C), o conceito alinhado uma perspectiva biologicista da Educação Física (letra D), e o conceito restrito da saúde formulado pela Organização Mundial da Saúde (letra E).

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicita análise das assertivas a partir do Guia de Atividade Física para a População Brasileira. Contrariando o referido documento, a segunda assertiva está incorreta, pois a quantidade de atividade física para crianças de 1 a 2 anos é de pelo menos 3 horas, e não 1 hora. Igualmente contrariando o referido documento, a quarta assertiva está incorreta, pois a recomendação de tempo para idosos é a mesma dos adultos (Adicionalmente, aqueles com mobilidade reduzida devem fazer atividade física para melhorar o equilíbrio e evitar quedas, três ou mais dias na semana). A resposta se encontra na página 45 do referencial adotado.

Diante disso, a sequência correta para a questão é: V – F – V – F. Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa C não afirma a obrigatoriedade da presença de médicos ginecologistas/obstetras e pediatras em todas as modalidades de eMulti, mas afirma que: "O Ministério da Saúde RECOMENDA [grifo nosso] que todas as modalidades de eMulti contem com a composição mínima de médico ginecologista/obstetra e médico pediatra, tendo em vista que a maioria das mortes maternas é evitável, e as ações interprofissionais nos cuidados de saúde para prevenir ou administrar complicações são conhecidas pelas equipes que atuam na APS". Esta recomendação está muito evidente no item 4.2.1.4. da NOTA TÉCNICA Nº 10/2023-CAIN/CGESCO/DESCO/SAPS/MS. O gabarito correto é a alternativa A, considerando que indica uma recomendação, conforme consta na referida Nota Técnica, e não uma obrigatoriedade.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'B'. A Nota Técnica N.º 2/2023 - SES/SAIS/COAPS/DESF/GASF está contemplada na Nota Técnica N.º 10/2023 - SES/SAIS/COAPS/DESF/GASF, referente às diretrizes para organização das Equipes Multiprofissionais (eMuli) na Atenção Primária à Saúde (APS), presente no conteúdo programático. Nesse sentido, a alternativa A contraria o item 4.2.1.13 da Nota Técnica N.º 10/2023, pois "O arranjo intermunicipal se justifica na cooperação entre os territórios e no impulsionamento do acesso pelos municípios de menor porte"; a alternativa B está totalmente correta, conforme o item 4.2.1.13 da Nota Técnica N.º 10/2023; a alternativa C contraria o item 4.2.1.13 da Nota Técnica N.º 10/2023, na medida em que "Municípios de menor porte populacional, poderão se organizar para a oferta de determinadas categorias profissionais por meio do arranjo intermunicipal, garantindo a ampliação de serviços de saúde e reduzindo o deslocamento das pessoas atendidas."; a alternativa D contraria o item 4.2.2.2 da Nota Técnica N.º 10/2023, na medida em que "O intuito de articular o cuidado com outros profissionais, não deve eximir o profissional de referência da responsabilização integral que haverá no caso."; e a alternativa E contraria o item 4.2.2.2 da Nota Técnica N.º 10/2023, na medida em que há possibilidade de uso de TIC para realização de atendimento remoto.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'D'. A referida questão apresentou, de forma equivocada, duas alternativas iguais (A e E), entretanto, o gabarito é a alternativa “D”, única opção que atende ao enunciado, de acordo com o conteúdo e referência indicados na questão. Por esse motivo, mantém-se a questão e gabarito.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão solicita do candidato os três princípios apresentados pela PNAISPD, que constam em uma das alternativas apresentadas. Considerando que apenas uma alternativa possui três princípios da PNAISPD, o gabarito permanece o mesmo.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a Portaria GM/MS nº 635/2023, incumbe às eMulti, prioritariamente, o desenvolvimento da integralidade das seguintes ações: I - o atendimento individual, em grupo e domiciliar; II - as atividades coletivas; III - o apoio matricial; IV - as discussões de casos; V - o atendimento compartilhado entre profissionais e equipes; VI - a oferta de ações de saúde à distância; VII - a construção conjunta de projetos terapêuticos e intervenções no território; e VIII - as práticas intersetoriais. Nesse sentido, "Projeto terapêutico singular" e "Produção de tecnologias assistivas" não estão presentes na Portaria GM/MS nº 635/2023. Portanto, o gabarito permanece o mesmo.

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): CP 793 - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'A'. A terceira assertiva afirmava o que segue:

A versão oficial do guia apresentada teve como fontes mais importantes a literatura científica e a consulta a especialistas. No texto, nas linhas 34-37, tem-se o trecho a seguir:

“Durante sua construção, revisou-se a literatura científica e ocorreram diversos momentos de conversa com os setores relacionados, especialistas e a população, além de consulta pública, originando essa versão oficial que reforça o compromisso do Ministério da Saúde com a promoção da atividade física e com a melhoria das condições de saúde do povo brasileiro”. Percebe-se, portanto, que as fontes mais importantes não foram somente a literatura científica e a consulta a especialistas, mas incluem-se nesse rol os setores relacionados e a própria população. Sendo assim, a assertiva III está incorreta. Diante do exposto, indefere-se o recurso e mantém-se o gabarito.